

ನಿಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ-28.

ಸಂಚಿಕೆ-9.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992.

—: ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಸಂದೇಶ :—

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅವರು ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಜಾಗೃತರಾಗಿರಬೇಕು. ಉನ್ನತವಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಡನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ನೆರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ವೃತ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಾಧನವನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು.

ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಭ್ರಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಇಂದು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಉತ್ತಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ. ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಆಡಂಬರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ತೊರೆದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ “ಜೀವನ ಜ್ಯೋತಿ” ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗ ಚಿಂತನ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

—ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ.
ನಿಧಗಂಗಾ ಪೇಟೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠಾಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀವಿಧ ದಾಸೋಹ ಮೂರ್ತಿಗಳಾದ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ

“ ವಜ್ರಮಹೋತ್ಸವ ನಿಧಿ ಸಮಿತಿ ”.

“ ಶಿವಪಥವನರಿವಡೆ ಗುರುಪಥವೇ ಮೊವಲು ”

ಎಂಬಂತೆ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಕರಕಮಲ ಸಂಜಾತರಾಗಿ
60 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವಾ ಮಣಿಹದ ಸ್ಮರಣೆಗಾಗಿ ನಾಡಿನ ಭಕ್ತ ಕೋಟಿ
ವಜ್ರಮಹೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ವಜ್ರಮಹೋತ್ಸವ ನೆನಪಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ :

4 ಕೋಟಿ ರೂಗಳ ವಜ್ರದಲ್ಲಿ
ಬೃಹತ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಸತಿ ನಿಲಯ

ಮತ್ತು
ಬೃಹತ್ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯ.

(16-2-92) ರಂದು

ಭಾರತದ ಈಗಿನರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶಂಕರದಯಾಳ ಶರ್ಮ ಮತ್ತು
ಲೋಕಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾಜ್ ಪಾಟೀಲ್ ಇವುಗಳ ಶಿಲಾನ್ಯಾಸವನ್ನು
ನೆರವೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

5/-, 10/-, 25/-, 51/-, 101/-, 201/-, 501/-, 1001/
5001/-, 10,001/-, 35,000 ರೂ.ಗಳ ಕೊಪನ್‌ಗಳು ನಿಧಿ
ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಈ ಸ್ಮರಣಾರ್ಹವಾದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಡಿನ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು, ಹಿತೈಷಿಗಳು,
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಪನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ನಿಧಿಗೆ
ಉದಾರವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಬಿ. ಎಸ್. ಮುದ್ದಪ್ಪ, ಐ.ಎ.ಎಸ್, ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ|| ಎಂ. ಸಿ. ನೋದಿ,
ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,
ಎಸ್. ಎಸ್. ಹಸಬಿ, ವಜ್ರಮಹೋತ್ಸವ ಸಮಿತಿ,
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ-572 104.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ - 28. ಸಂಚಿಕೆ -9 . ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ - 1992.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ಶ್ರೀವಿಧಿ

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಎರಡೋಣಿಗಳ ನಡುವೆ
ಜೀವರಥೋತ್ಸವ ನಡೆದಿರಲು | ಹರಸಿದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

xx xx xx

ಮೀನು ನೀರಿಗೆ ನಂಟು ಪಕ್ಷಿ ವೃಕ್ಷಕೆನಂಟು
ಗುರು ನಂಟು ಶಿಷ್ಯಕುಲದೊಳಗೆ ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

xx xx xx

ಸಾಗರ ಲಿಂಗವೆ ಸಾಸಿರ ತರಂಗವೆ
ಚಿಂಗಾವಿ ಧರಿಸಿಬಹ ಚರಲಿಂಗವೆ | ಪೊಡಮಡುವೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು. ||

|| || ||

—ಹೆಚ್. ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ



ಸ್ಥಾನ ಚಕ್ರವರ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉದಯನಾದ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯ

ಕು ಉರಕಂಠ ಕರ್ಣಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಮಡಿ

ಮಡಿ ಮೈಲಿಗೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸದ ಜನಾಂಗವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಬಾಹ್ಯ ಮಡಿ, ಅಂತರ್ಮಡಿ ಎಂದು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಮಡಿಯನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ನಾವಿಂದು ಬಹಿರಂಗದ ಮಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತರಂಗದ ಮಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವವರು ತುಂಬಾ ವಿರಳ. ಬಹಿರಂಗದ ಮಡಿ ಬೇಡವೆಂದಲ್ಲ, ಅದೂ ಬೇಕು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತರಂಗದ ಮಡಿಯ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು. ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಧಳಧಳಿಸುವಂತೆ ತೊಳೆದರೆ ಸಾಲದು, ಒಳಗೂ ಕೆಲುಬಿಲ್ಲದಂತೆ ಉಜ್ಜ ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಡಿನಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಪ್ತ ಸೂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಳಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ, ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ, ಮುನಿಯಬೇಡ, ತನ್ನ ಬಣ್ಣ ಸಬೇಡ, ಇದಿರ ಹಳಿಯಲು ಬೇಡ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ, ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಡಿಯ ಒಳಹೊರಗೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಡಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಂಡೆಮಾಸಿದೊಡೆ ಮಜ್ಜನವ ಮಾಡೆಂಬರು, ವಸ್ತ್ರಮಾಸಿದೊಡೆ ಮಡಿವಾಳನಿಗೆ ಕೈಂಬುವರು, ಮನದ ಮೈಲಿಗೆಯ ಕಳೆವೊಡೆ ಕೂಡಲ ಚೆನ್ನಸಂಗನ ಶರಣರೊಡನೆ ಅನುಭಾವವ ಮಾಡೆಂಬರು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಮನವನ್ನು, ಮೈಯನ್ನು, ಮಾತನ್ನು, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಲ್ಲ ಮಡಿ ಯಾಗಿರಬೇಕು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಕ್ಷಾಮಿಗಳಿದ್ದರು, ಮಡಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧಗಳಿವೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಚ್ಛಮಡಿ, ಜಾಲಮಡಿ ಒದರು ಮಡಿ ಎಂದೂ. ಸ್ವಚ್ಛಮಡಿ ಎಂದರೆ ಉಟ್ಟು ತೊಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶುಭ್ರ

ಲೇಖನ	ಲೇಖಕರು	ಪುಟ
* ಶ್ರೀವಾಣಿ		5
* ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ		7
* ಸಂಪಾದಕೀಯ		9
* ಶ್ರೀ ಮದುದ್ದಾನೇಶ್ವರ ಶತಕಂ	—ಜಿ. ವಿ. ರಾಜಶೇಖರಯ್ಯ	10
* ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ	—ಕವಿತಾ ಕೃಷ್ಣ	11
* ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ	—ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ	12
* ಶ್ರೀ ಲಂಬೋಧರ ಸ್ತುತಿ	—ಸಿದ್ಧರಾಜ್ ಐವಾರ್	17
* ಭಾರತದ ಮಾದರಿಹಳ್ಳಿ	—ಎನ್. ಎಸ್. ಗದಗಕರ	19
* ಮಹಾಮನೆ	—ಸಿದ್ಧರಾಜ್ ಐವಾರ್	20
* ನಿಜವನರಿದ ನಿಜಗುಣ ತಿವಯೋಗಿ	ಡಾ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ	23
* ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲೊಂದು ನರಕದ ನಿರ್ಮಾಣ-T.R.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್		28
* ಬಸವತತ್ತ್ವ ರತ್ನಾಕರ-15	—ಮೋಟಿಗಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ	31
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಬೆಳಕು ಸರಣಿ-21, ಡಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ		39
* ಯಾರು ದೊಡ್ಡವರು	—ಬಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ	41

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸ - 572 104

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಪಿ|| ಚನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆ

* * *

ಸಂಪಾದಕರು
ಹೆಚ್. ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

* * *

ಸಹಸಂಪಾದಕರು
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ
ಪಿ. ಎನ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ

ಬಿ: ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

* * *

ಜಾಹೀರಾತು ವಿಭಾಗ

ಸಿ. ಬಿ. ಶಂಕರಪ್ಪ

* * *

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಹೆಚ್. ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಫರವಾಗಿ

* * *

ಮುದ್ರಕರು
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ
ಮುದ್ರಣಾಲಯ

* * *

ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಸ್ಥಳ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ

ಚಂದಾ ವಿವರ
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ 25-00ರೂ
ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ 300-00

ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಮನವಿ

‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ. ಶ್ರೀ ಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸೇವಾ ಪುರವಣಿ. ಮೇಲಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಮುಖವಾಣಿ. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆ. ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹ ಸೇವಾ ತತ್ವರತೆಯಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ಈ ಧೈಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ನಾಡಿನ ಗಣ್ಯ ಲೇಖಕರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಧರ್ಮ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಇತಿಹಾಸ, ವೈಚಾರಿಕ, ಚಿಂತನ ಮುಂತಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ. ಅಸ್ತೀಕೃತ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂಚೆಸ್ವಾಂಪುಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿರಬೇಕು. ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪಾದಕರಿಗಿದೆ. ಅನುವಾದ, ರೂಪಾಂತರ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಕೃತಿಕಾರರ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂಭಾವನೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

“ ಸಂಪಾದಕರು ”

‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ - 572104.

ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಆತ್ಮೀಯಮನವಿ:-

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದ ಕಾರಣ ಪುರುಷರಾದ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ವಜ್ರಮಹೋತ್ಸವ ಮಹಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು, ಹಳೆಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಗಲಿರುಳು ನಿರ್ವಾಹ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಜನೆ ಅತ್ಯಂತ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವಾಸಂಕಲ್ಪ ದೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಾಗಿದೆ. ಸಮಾರು ನಾಲ್ಕುಕೋಟಿಗಳ ಬೃಹತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಾಲ್ಕುನರೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಸತಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಪ್ರಸಾದನಿಲಯ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ ಭರದಿಂದ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿವೆ, ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದೆಂದರೆ ಅವರ ಸೇವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸುವುದೆಂದೇ ಹೃದಯವಂತರಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಮುಂದೆಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷಗಳಿಂದ ಮೊದಲು ಗೊಂಡು ಐದುರೂಗಳವರೆಗೂ ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನೀಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಉಳ್ಳವರು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ, ಬಡವರು ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಭಾವನೆಯೂ ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರೂ ಈಗ ಮುಂದೆಬರಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಈಗಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡಿಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೊಂದು ಪುಣ್ಯವಕಾಶ, ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳು ಇದ್ದಿದೇ ಆದರೆ ನೆರಳುನೀಡಿ ಬದುಕಿಗೊಂದು ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದ ಮಹಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಪವಿತ್ರ ಮಣಿಹದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಯೂ ಸೇರಬೇಕು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಹಿಂದುಳಿಯಬಾರದು ಪಂಪಕವಿಎಂದಂತೆ “ಸೆಟ್ಟಿಯಮಾತು ಲೇಸಣ್ಣ ಬಳಕೆರಿದು” ಎಂಬಂತೆ ಜಿಪುಣತನಮಾಡಬಾರದು. ಶ್ರೀಮಠದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ತಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಮೀರಿ ನೀಡುವುದು ಕರ್ತವ್ಯ. 1992ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದರಂದು ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನಿತರಾದ ಡಾ|| ಬಸವರಾಜೇಂದ್ರ ಅವರು ಒಂದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಮಾತನ್ನಾಡಿ ಶ್ರೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಎಚ್ಚರಿಸಿದವರು “ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೃಹತ್ತಾದ ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಸಹಸ್ರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಮುಂದೆಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಕುಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕರು ಈಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನೋಪಾಯ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಅವರೆಲ್ಲ ಪುಣ್ಯವಂತರು. ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆವೆಂದು”. ಡಾ|| ಬಸವರಾಜೇಂದ್ರರಂತೆ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರು, ವಿಚಾರವಂತರಾದವರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸುವರ್ಣಾ ವಕಾಶ ಶ್ರೀಮಠದಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದಲ್ಲವೆ ಮುಂದೆ ಬನ್ನಿ. ಇದು “ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಮ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮೀಯ ಮನವಿ.

ಶ್ರೀ ಮದುದ್ಧಾನೇಶ್ವರ ಶತಕಂ

—ಜಿ.ವಿ. ರಾಜಶೇಖರಯ್ಯ, ನೆಲಮಂಗಲ [ಮುಂದುವರಿದುದು]

ಹಿಂದೆ ಬಹುಪಶುಯೋಗಿ ನರಕದಿ
ನೊಂದು ಗುರುಪದವನ್ನು ಪಿಡಿದಿ
ನ್ನೆಂದಿಗೂ ಯಮನಾಳ್ಗಳೆಣ್ಣೆಗೆ ಸಿಗದೆ ಜನಿವೃತ್ತಿಯಾ |
ಬಂಧವುತ್ತರಿಸುಳಿವೆ ಕೊಡು ಮನ
ಗೆಂದು ನರತನು ಬೇಡಿ ಪಡೆದಿಹೆ
ಬಂದು ಬೋಧಿಸಿ ಜೀಯ ಉದ್ಧಾನೇಶ ದಯವಾಗೋ ||

ಉದಕನರಕದಿ ಬಳಲಿ ಮೂತ್ರದ
ನದಿಯೊಳಿ ಧರೆಗಳಿಡು ಮೂರ್ಛೆಯು
ದೊಡಗಿ ಕಣ್ಣು ನು ಬಿಡಲುಬಹುವಿಷಯಾಶೆ ಕಣ್ಣಿ ಯೊಳೂ |
ವಿದಿತ ಮನಪಶು ಶೋಡರಿ ಮುಂದಿನ
ಪದವಿಯರಿಯದೆ ಮರೆದು ಬೆರೆದಿದೆ
ವಿಧಿನಿವಾರಣ ಜೀಯಉದ್ಧಾನೇಶ ದಯವಾಗೋ ||

ಹಿಂದಿನಾರ್ಯರು ಲೋಕದಡವಿಯೊ
ಳೆಂದಿನರಪದ್ಧರ್ಗ ಮುಳ್ಳನು
ಹೊಂದಿದಾಮದತರುಗಳೆಂಟರೆ ಮೋಹವೃಗಬಗೆಯಾ |
ಸಂದಿನೊಳಗಿಹ ಜ್ಞಾನಮೂಲಿಕೆ
ಯಿಂದ ಭವರುಜೆ ಕಳೆವುದೆಂಬರು
ಬಂದು ತೋರಿಸಿ ಜೀಯ ಉದ್ಧಾನೇಶ ದಯವಾಗೋ ||

ಮರಣರೂಪಿನ ದೇಹಯಂತ್ರವು
ಕರಚರಣ ನಖ ಕರುಳುಮಾಂಸವು
ನರದೆಲುವು ಮಲಮೂತ್ರ ರಕ್ತವು ಕೂದಲಿನಬೊಂಬೆ |
ಮರದೊಲಿರೆ ಜಡದಿಂಬವಿದನಾ
ಪರಮ ಸೂತ್ರವ ಪಿಡಿದು ಕುಣಿಸುವ
ಚರಮ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಜೀಯಉದ್ಧಾನೇಶ ದಯವಾಗೋ |

ಯಾವಕಾಲದೊಳಿ ನೊ ತನುವಿಗೆ
ಜೀವಹಿಡಿದಿಹ ಕೆಲದಾವುದೊ
ಯಾವದಾರಿಯೊಳಾದ ಘಳಿಗೆಯೊಳಾವಕಾರಣದೇ |
ಸಾವುದೆಂಬುದ ನರಿಯದಳೂರಿರೆ
ಭಾವದರುವಿನ ಕೆಲಿ ತೋರಿಸಿ
ಸಾವಧಾನಿಯೆ ಜೀಯಉದ್ಧಾನೇಶ ದಯವಾಗೋ ||

ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಕವಿತಾಕೃಷ್ಣ, ಕ್ಯಾತ್ಯಂದ್ರ, ತುಮಕೂರು-4.

ಶರಣ ಗಿರಿಶೈಲದಿ ಹರ ಕರುಣೋದಯವಾಗುತ್ತಿದೆ
ಹಣ್ಣಿಮೆಯ ಚಂದ್ರೋದಯವಾದಂತೆ |
ಕಾಯಕವಿಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಲಿದೆ ಪರಿಪೂರ್ಣದೆಡೆಗೆ
ಬಸವನೆ ನುರಳಿ ಅನತರಿಸಿ ಬಂದಂತೆ ||

ವಿದ್ಯಾದಾನವು ಮೇಣ್ ಅನ್ನದಾನವು ಮೇಳೈಸಿದೆ
ಶಿವ.ಪಾರ್ವತಿಯರು ಜೊತೆಗೂಡಿದಂತೆ |
ಸಂಸ್ಕೃತದ ವೇದ ಘೋಷವು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಲಿದೆ
ಇದೇ ಮಹರ್ಷಿಗಳಾಶ್ರಮವು ಎಂಬಂತೆ ||

ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯು ಉಕ್ಕೇರಿ ಬರುತ್ತಿಹಳಿಲ್ಲಿ ತಾನು
ಸಾಗರ ಮಥಿಸೆ ಬಂದ ಆಮೃತದಂತೆ |

ಸಿರಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗನು ತಾನ್ ಶೋಭಿಸುತ್ತಲಿಹ ನಿಲ್ಲಿ
ಕರುನಾಡ ಹೃದಯವೇ ತಾನಾದಂತೆ ||

ಮಂದಹಾಸನ ಚಲ್ಲಿ ಶಾದೆ ನಲಿವಾಡುತಿ ಹಳು
ಪಾಲ್ಗುಣಮಾಸದ ಪ್ರಭಾತ ರವಿಯಂತೆ |
ಮುಕ್ತಿಕಾಂತೆ ಮೈಮರೆದು ಮೆರೆಯುತ್ತಿಹಳು
ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕೆ ಸಾಟಿ ಇನ್ನಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ||

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲ್ಲಿ ಔನತ್ಯವೇರಿ ಮೆರೆದಾಡುತ್ತಲಿದೆ
ಶಿವನ ಮುಡಿಗೇರಿದ ಸಿರಿಗಂಗೆಯಂತೆ |

ಋಷಿ ರೂಪಿಲ್ಲಿ ಕಾವಿವಾಸನವನ್ನುಟ್ಟು ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ
ಅಲ್ಲಮನೆ ತಾನವತರಿಸಿ ಬಂದಂತೆ ||

ಮಂಗಳದ ಮನೆಯಾಗಿ ಹೊಂಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದೆ
ಇಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಶಿವರಾತ್ರಿ ಎಂಬಂತೆ |
ಸ್ವಾಮಿ ಶಿವಕುಮಾರರು ದೇವಮಾನವರಾಗಿಹರು
ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಪ್ರಾಣವೆಂಬಂತೆ ||

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ

(ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಕರು, ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ತುಮಕೂರು-2

ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮತಧರ್ಮ ಸಹಕಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅಡ್ಡಿಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗಳು ಮೂಲತಃ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದವುಗಳು ಎಂಬರ್ಥ ಬರುತ್ತವೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕವಿಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ಪಶ್ಚಿಮದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿನ ವಿರುದ್ಧ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹುಡುಕಬೇಕು. ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಪಡಬಹುದೆಂದು ಹೆದರಿ ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಸ್ತ್ರವೇತ್ತರು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲ ದೇವರ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿ ತೊಡಗಿದರೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಗುಣಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದೇವರು ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತೂಗಿಹಾಕಿದನು ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಹೇಗಾಗುವುದೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಮಿಲಾನಿಯ ಆಂಬ್ರೋಸನು ವಿಧಿಸಿದನು. ಒಬ್ಬ ಕುಶಲಕರ್ಮಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನೇಮಿಸುವಂತೆ ದೇವರು ಇದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಶಾಸನ ಬಲದಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದನು ಎಂಬುದು ಅವನ ನಂಬಿಕೆ. ಇಂತಹ ನಿಲುವು ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸಿತು; ಪಾಷಂಡವಾದವನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದ ಮತೀಯ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾಳು ಬ್ರೂನೋವನ್ನು ಸುಡುವಂತಹ ಪ್ರಮಾದಗಳಿಗೆ ಎಡೆ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬ್ರೂನೋ ಪಾಷಂಡವಾದಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮಗಳು ದೇವರ ಇರುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವೆನಿಸಿತ್ತು. ಗ್ರಹವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ನೊಟನ್ನೂ, ಕೆಪ್ಲರ್‌ನೂ, ಡೈವಸ್ಕೂಯಿ ನಿಖರತೆ ಸೌಂದರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡರು. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹುಳುವಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ನಂಬಲಾಗದಷ್ಟು ಜಟಿಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅಶ್ಚರ್ಯಗ್ರಸ್ತನಾದ ಸ್ವಾಮಿರ್ಮನು ಹೀಗೆ ಉದ್ಗರಿಸಿದನು. "ಈ ಕ್ರಮಿಯ ದೇಹವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮತಧರ್ಮವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿರು ಬೀಳುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಪೂರ್ತಿ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಲಿವೆ".

ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ತೇಜಸ್ವಿನ ಸಂಕೇತಗಳು ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಬ್ರೂನೋ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟನ್‌ರು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಇಂದ್ರಿಯ ಜೈತನ್ಯ ಯುಕ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನವು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗಳೆಯಲಾಗದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಓರ್ಟಿನನ್ನು ಜ್ಞಾನವು ಸದಾ ಅತಃದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಇದನ್ನೇ ಮಾಡಿದುದು ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿಯೇ ಇಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜೀವವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಹಜವಾಗಿದ್ದು, ಜೀವ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಗಳು ತಲೆ ಚಿಟ್ಟು ಹಿಡಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅನ್ವಯ ವಿಜ್ಞಾನವು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯಾಗಿ, ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ವರ್ಧಿಸಿ ಮಾನವರನ್ನು ನಿರ್ನಾಮದಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುತ್ತಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಧರ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ ಕಡೆಯ ಪಕ್ಷ ತಾತ್ರಿಕವಾದರೂ, ದೇವಿಯ ಪೂರ್ಣತೆ ಸೃಷ್ಟಿವಿಕಾಸದ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸದ್ವಿವೇಚನೆ, ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯದರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಸ್ತು, ಆಧುನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಷಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ.

ಪರಿಹಾರವೆಲ್ಲಿದೆ ?

ನಿಜವಾದ ಮತಧರ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಪುರುಷ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ನಿರುತ್ಸಾಹ ಕೋರುವ ಹಳೆಯಕಾಲದ ಭಾರತೀಯರ ವಿಧಿವಾದ ಇಂದಿಲ್ಲ. ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಪೂರ್ವಾಖರ ಎಂಬುವನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ, ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು. ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮತಧರ್ಮಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮತಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಧರ್ಮವು ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯಾಕುಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೂಲ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗುರುತಿಸುವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಕಡೆಗಾದರೂ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಂತಃದೃಷ್ಟಿಗಳೆರಡರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೊಸಕಲ್ಪನೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಇಂದು ಬದುಕುಳಿಯ ಬೇಕಾದರೂ ನಿಜವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಲುವನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲರ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೂ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲರ ದುರಾಸೆಗೂ ಸಾಲುವಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಕಲ್ಪನೆ ಅತೀತವಾಗಿದೆ. ಎರಿಚ್ ಕಾಲರ್‌ನು ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ತರ್ಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಅಂಥ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಲುವಿನಂತೆಯೇ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ದೂರವಿಡಲೇಬೇಕಾದಂಥ ಆರ್ಥಿಕ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಆರ್ಥ) ಬೆನ್ನಟ್ಟುವುದಾಗಲೀ, ಶೃಂಗಾರ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಗಳತ್ತಪ್ಪಿ (ಕಾಮ) ಯಾಗಲೀ, ಯಾನಾಗಲೂ ನೀತಿಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ (ಧರ್ಮ) ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. ಈ ದಾರಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯನು ಆತ್ಮತ್ವಪ್ರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿಬಂಧನಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನೂ (ಮೋಕ್ಷ) ಪಡೆಯಬಲ್ಲ. ಆಮಿತ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಯ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಎಷ್ಟೇ ಸುಖವಾಗಿರಬಲ್ಲ ?

ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪೂರ್ವಾನುಕ್ರಮ

ನಮ್ಮ ಬಳಕೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಪರೀತ ದುರಾಶೆಯಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿಕ್ಷೇಪವೆಲ್ಲಾ ಬತ್ತಿಹೋಗುವಷ್ಟು ಬಳಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಋತುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯ ವೈರಿತವಾಗಿದ್ದು ಈ ಸಂಪತ್ತಿನ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಪುನರ್ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ಇಂದಿನ ಮಾನವನಿಂದ ನಿರಾಶೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳು ಪರಿಸರಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಗಳೆರಡೆ ಗಮನಸೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೆಂದರೆ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸುವುದು ಎಂದು ಅನೇಕ ವೈಚಾರಿಕರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದುದಿಷ್ಟು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಘಟನೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಉಳುವ, ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡುವಕಾರ್ಯ ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನುಷ್ಯನು ಬಯಸುವ ಶಾಂತಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇರೆಯಾಗಿಸಲಾರದು. ಇದನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಂತೆ ಗಗನದಲ್ಲಿಶಾಂತಿ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಶಾಂತಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿಶಾಂತಿ ಗಿಡಮರಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಶಾಂತಿ, ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನನಗಿಸಿಗಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಕಾಡುಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿವೆ, ನದಿಗಳು ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮನುಷ್ಯ-ಮನುಷ್ಯರ ಭಾವೈಕ್ಯ ಇಂದೂ ದೂರವಾಗಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆದಿಕ್ಯನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮುನ್ನಡೆಯೋಣ, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣುವಂತಹ ಜನರಮೇಲೆ ಹಿಂಸಾ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಋಣಾತ್ಮಕ ನಿಲುವಿನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು ಪೂರ್ಣಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸುವ ಅನುಭಾವಗಳ ಕಡಿ ಮುನ್ನಡೆಯಬಹುದು.

ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲು ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲದ ಜನರಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ವಭಾವದ ಜನರಿಗೆ ಇದು ಸಾಲಿನಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಗುರುಗಳು, ಧರ್ಮ ಬೋಧಕರಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿನೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೆಲಸ :-

ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಹರಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೆ ಒಮ್ಮುಖ ಮಾತಿನಕ್ರಮ, ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು, ಈ ರೀತಿಯ ಬೋಧನಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವುಕೇಳಿದುದರಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಾಗಲೀ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲವೇ ಶಿಕ್ಷಕರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ವಾಕ್ಯ ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವ ಯೋಚನೀಯ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಪಕೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಆಧ್ಯಯನಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಗಿಳಿಯಹಾಗೆ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಪ್ರಸರಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಿಂದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಹಂತದವರೆಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೀಳುಹಾದಿ ಹುಡುಕುವಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಹೆಚ್ಚಿ, ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಪಾಠಕಲಿಯಲು ಹೋಗುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಅಂಶಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಬೆಳೆಯಲು ಅಡ್ಡಿಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತಗೊಳ್ಳುವುದು ಎಲ್ಲದರಮೇಲೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಆಧಿಪತ್ಯ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆದಿರುವ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಅಥವಾ ಅಂಕ ಪಟ್ಟಿಗೂ ಆತನ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ದಿನನಿತ್ಯ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಚಾರವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ

ಸಂತ ಜಬರತ್ ಖಾಜಾ ಬಂದೇ ನವಾಜರು

ಓ ನನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳೇ,
ಈ ಲೋಕವೆಂಬುದೊಂದು ಸುಂದರ ಹೂದೋಣ, ನೀನು ಅದರಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ
ಸುಗಂಧಭರಿತ ಹೂವಂತೆ, ಹುಟ್ಟಿಬಂದಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಸುನಾಸನೇ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಪ್ರಸ
ರಿಸಲಿ, ಅಗಮ್ಯಾತ್ರಿ ನಿನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿ ಬಿರು
ಗಾಳಿಗೆ ಕಳಗಿ ಬಿದ್ದು ಬುಣ್ಣು ಪಾಲಾಗದಂತೆ ನಿನ್ನ ಜೀವನವೂ ಹಾಲಾಗದಿರಲಿ.
ಮಾನವರಿಂದ ದೇವರಿಂದವರೆಗೂ ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ವಿರೂಪಾಂಗಲಿ.

ಓ ಮಾನವನೇ, ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊ,
ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಲಿರಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊ,
ಬಲವನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊ,
ಸುಖವನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊ,
ಅಹಂಬಾವನ್ನು ನಿರಾಹಂಬದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊ,

ಓ ಮಾನವ

ಓ ಅರಿಯಾರು ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿಗಳು ಕಳೆದ ಎರಡು ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ
ಮತ್ತು ಐಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಲೇಖನವನ್ನಿತ್ತೆ. ಅದರೊಳಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ
ಇದೇ ಲೇಖಕರಾದ "ಭಾರತೀಯ ಸಂಪದ" ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರುಗಳ ಕೊಡುಗೆ "

ಒಬ್ಬ ಐಕ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕೇವಲ 8 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ
ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನವೆಂತೂ ಪ್ರತಿ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿಯೂ
ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅಗಮನವನ್ನೇ ಅನುಮತಿಸಿ ಘಟನೆಗಳು ಬೀರಿ ಇನ್ನೊಂದು
ಆಗುತ್ತಲೇ ಎಂಬುದನ್ನು ದಿನಪ್ರತಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಗಮನದಲ್ಲೇ ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ರೂಪಾಂತರ
ಕೊಡುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಹಿತಕರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ,
ಮುಂತಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ನೆರವುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆಯಲ್ಲವೆ ?

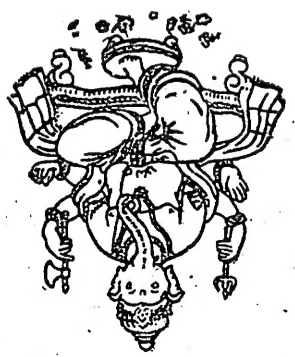
ಅನುಕೂಲ ಮಾಹಿತಿಗಳುಳ್ಳವರು ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಗತಿಗೂ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಓ ರಾಜಾಜ್ಞಾಂ ಗಣಿ ಎರಡನೇತರುವು ತೋಡ ಗಂಗಾ ಬಹುಪಕ್ಷ ತುಮಕೂರು

ಭಕ್ತ ಕೋಟಿ ಹೃದಯಗಳ ದೇವತೆ
ಶಿಷ್ಯ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ದುಷ್ಟ ಸಂಹರಿಸುತ್ತೆ
ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ಗಣಪತಿ ಪೂಜಾರಿಯೇ
ಶರಣಾದರವರ ಶೈವದೇವ ರಕ್ಷಿಸಿ
ಲಂಚೋಧರ ಶರಣು ಶರಣು || ೩ ||

ಕೈಲಾಸ ಒಂಕಾರ ಮೂರ್ತಿಯೇ
ಪಾರ್ವತಿ ಶ್ರೀಮಂಗಳ ಕುಮರನೇ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಮೇಷಿನ ಎಕದಂತನೇ
ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಸಹೋದರನೇ
ಶರಣು ಶರಣು ಶುಭದಾಯಕನೇ || ೪ ||

ಲಂಚೋಧರನೇ ಶರಣು ಶರಣು
ಗೌರಿಸುತ ಗಣನಾಯಕ ಮೂರ್ತಿಯೇ
ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿಗಳ ಪೂಜಾ ಆರಾಧನೆ
ಜ್ಞಾನವು ದೇವತೆಯೇ ನಮೋನಮಃ
ಶರಣು ಶರಣು || ೫ ||



ಶ್ರೀ ಲಂಚೋಧರ ಸ್ತುತಿ

ರಾಗ: ನಾಡುಪ್ರಜ್ಞ

ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ

ಹೆಚ್ಚು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಿರಿ.

- ಇದೀಗ ನೀವು ಸಾಬೂನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಬಹುದು.
- ಕಸ್ತೂರಿ ನೀಲಂ ಹಾಗೂ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾರ್ ಸೋಪ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯ.
- ಕಸ್ತೂರಿ ಸಾಬೂನುಗಳು ಬಹು ಉಳಿತಾಯಕರವಾದುದು ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿ ಬಾರ್ ಸೋಪಿನಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಒಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್‌ಗಳು ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉಡುಪುಗಳು ಬಿಳುಪಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕ ಉಜ್ವಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಕಸ್ತೂರಿ ಸಾ ಬೂ ನು ಗ ಳ ನ್ನು ಇ ಂ ದೇ ಉ ಪ ಯೋ ಗಿ ಸಿ ರಿ

‘ಕಸ್ತೂರಿ’

ಬಾರ್ ಸೋಪ್

‘ಕಸ್ತೂರಿ’

ನೀಲಂ ಬಾರ್ ಸೋಪ್

ತ ಯಾ ರ ಕ ರು :

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಯಿಲ್ ಮಿಲ್, ತುಮಕೂರು

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಭಾರತದ ಮಾದರಿಹಳ್ಳಿ

ಎನ್. ಎಸ್. ಗದಗಕರ, ನವಲೂರ ಅಗಸ, ಶುಕ್ರವಾರಪೇಟೆ, ಧಾರವಾಡ.

ಇದು ಹಳ್ಳಿ, ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ, ಭಾರತದ ಹಳ್ಳಿ.

ಗಾಂಧೀಜಿ ಆಗಲಾಶಿಸಿದ ಮಾದರಿಹಳ್ಳಿ.

ಊರ ಮಧ್ಯದಿ ಅವನ ತತ್ವಪ್ರತೀಕ ಮೂರ್ತಿ.

ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದುದು ಅದು !

ಈಗ ಚಳಿ ಮಳೆ, ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು

ಮುಖಾಳಾಗಿದೆ ಗಾಸಿಯಾಗಿದೆ ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ಮೊಗ !

ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೆ Arrack shop !

ಅವನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಲೆಳಿಸಿದಂತೆ ನಾಯಿಯ ಕೊಡೆಯಂತೆ

ಹಬ್ಬನೆ ಮೂಲಿ ಮೂಲಿಗು ಅವು.

ಹಳ್ಳಿಯ ವೆರಗಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ-ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು

ಗಂಡ ಭೇರುಂಡಗಳಂತೆ !

ಅವಕ್ಕೆ ತಲುಪುವ ಮಾರ್ಗಗಳೋ (ರಸ್ತೆ ಹೆಸರು ದಂಡ!)?

ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ, ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸರ್ಪದೋಪಾದಿ.

ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಎನ್. ಸಿ. ಸಿ. ದಳ ದುರಸ್ತು ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು !

ಆದರೇನು ? ದಿನ ಬಂದವು ದಿನ ಹೋದವು

ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಉಳಿದಿದೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿ.

ಉದ್ಯೋಗದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ !

ಕೋರ್ಟ್ ಕಚೇರಿ ನ್ಯಾಯ ನಿಗದಿ, ಹೊಣೆಗೆಟ್ಟ ರಾಜಕಾರಣ ಚರ್ಚೆ ನಿರಂತರ

ಅದೊ ಊರಗರಡಿ ಮನೆ ! ಕೆಂಪು ಬಿಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಧಾಳು ಧಾಳು.

ಯುವಕರೋ ? ಎಲ್ಲಿಯೋ ಇರುವರು.

ಒಳಗೆ ಬರಿದೊ ಬರಿದೊ ತೆರವೊ ತೆರವೊ

ಊರಿಗೆ ಕಳೆಕಟ್ಟಿ ಸುವ ಕೇಂದ್ರ-ಸಿನೆಮಾ ಥಿಯೇಟರ್ “ಚಿತ್ರಾ”

ಸಾಕಷ್ಟು ವಿರೂಪ, ಆದರೂ ಐದನೆಯವಾರ

ಪಡುವಾರಹಳ್ಳಿ ಪಾಂಡವರು ಚಿತ್ರ ನಡೆದಿದೆ ವೈಭವಶಾಲಿಯಾಗಿ.

ಜಾತೆ, ನಿಬ್ಬಣ, ಉರುಸು, ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಉಂವು.

ಆದರೂ ರಸಹೀನ ಎನ್ನಲಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಮಾನದಲೂ

ರೋಮ ಹರ್ಷ ಕತೆಗೆ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲ.....ಅಲ್ಲಿ

ಇದು ಹಳ್ಳಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ, ಮುಂದರಿದ

ಭಾರತದ ಮಾದರಿ ಹಳ್ಳಿ !

ಮಹಾ ಮನೆ

ಸಿದ್ದ ರಾಜ್ ಐವಾರ್, 15/89, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಸಿದ್ದ ಗಂಗಾ ಬಡಾವಣೆ, ತುಮಕೂರು-2

೧೨ ವೇ ಶತಮಾನವನ್ನು ಸುವರ್ಣಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತಹ ಯುಗ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ೧೨ರ ಶತಮಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ನೈತಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ವೇದಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪಾತ್ರ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಇವರು ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆಯಿಟ್ಟು, ಏಕದೇವ ಪೂಜೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ, ಸರ್ವಸಮತೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಭೃದಯ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಬಸವಣ್ಣ ಬಯಸಿದ ಉದಾತ್ತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವರದೇ ಆದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೊತೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಸಮಕಾಲೀನ ಅನೇಕ ಶಿವಶರಣ-ಶರಣಿಯರು ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ, ಸಿದ್ದರಾಮಣ್ಣ, ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ, ನೀಲಾಂಬಿಕೆ, ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮ, ಅಜಗಣ್ಣ, ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ, ಬಿಜ್ಜಳರಾಯ, ರೇವಣಸಿದ್ದ ಘನಲಿಂಗ ರುದ್ರಮುನಿ, ಮರುಳಸಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ, ಏಕೋರಾನ, ಏಕಾಂತರಾಮ, ಮೋಳಿಗೆ ಮಾರಯ್ಯ, ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ, ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ, ಮರುಳ ಶಂಕರದೇವರು, ಸೊಡ್ಡಳ ಬಾಚರಸ, ಕಿನ್ನರಿ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯ, ಘಟ್ಟವಾಳಯ್ಯ, ಶರಣ ಆದಯ್ಯ, ಬಹುರೂಪಿ ಜೊಡಯ್ಯ, ವಚನ ಭಂಡಾರಿ ಶಾಂತರಸ, ಶಿವನಾಗಮಯ್ಯ, ಕಪನಯ್ಯನಾಯಕ ಬೊಮ್ಮರಸ ಕೇಶವರು, ಅಂಬಿಗರ ಜೊಡಯ್ಯ, ವೈದ್ಯ ಸಂಗಣ್ಣ, ಒಕ್ಕಲಿಗ ಮುದ್ದಯ್ಯ ಕುರುಬರ ಗೊಲ್ಲಾಳ, ತೆಲುಗೇಶ ಮಸಣಯ್ಯ, ಮಂಜಣ್ಣತ್ರಯರು, ಹಾವಿನಹಾಳ ಕಲ್ಲಯ್ಯ, ಉರಿಲಿಂಗದೇವ, ನಿಜಲಿಂಗ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ, ವರದಾನಿ ಗುಡ್ಡವ್ವ, ದಸರಯ್ಯ, ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಮೇದರ ಕೇತಯ್ಯ, ಗಾಣದ ಕನ್ನಪ್ಪ, ಕೊಂಡಗುಳಿ ಕೇಶಿರಾಜ ಇವರೇ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಮಕಾಲೀನರು. ಇವರುಗಳು ಬಸವರಾಜನ ವಿಚಾರ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಿತ್ತು, ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣ ಕಟ್ಟುವ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಮೇಲಿರುವ ಸಮಕಾಲೀನರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹಲವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳೊಣವೇ ?

ಸಿದ್ದ ಗಂಗಾ

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು

ವೈರಾಗ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯದ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಶುದ್ಧವೂ, ಸಮಾಜ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಲು ನೆರವಾದನು. ಮನುಜರ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದ್ದು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ, ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕಗೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಶ್ರೀಮಂತ ಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಜೀವನದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಹಾ ಕಾಣಬಹುದು. ಇಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖಕ್ರಾಂತಿಯ ಕರ್ಣಧಾರತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ನೆಡೆಸಿರುವ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ಪಾಲಾಗಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣ ರಚಿಸಿದ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಹಾಗೂ ದಯಾಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜದ ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಒಬ್ಬರೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದಷ್ಟೆ. ಅತ್ಯಲ್ಪ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಆಗಾಧ ವಾದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅನುಭಾವಿಗಳಾಗಿ, ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಸಂಸಾರ ವಿರಹಿತರಾದವೆನಿಸಿದವರು.

ಸಿದ್ದರಾಮೇಶ್ವರ

ಸಿದ್ದರಾಮೇಶ್ವರರು ಬಸವಣ್ಣ ರಚಿಸಿದ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮತ್ತು ದಯಾಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜ ಮುನ್ನಡೆಯನ್ನು ಶ್ರಮಿಸಿ, 'ಶಿವಕೀರ್ತಿ ಶರಧಿಶತಿ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡವರು. ಇವರ ಪ್ರತಿಫಲವೇ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು "ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ"ಯಲ್ಲಿ ಅಮೋಘವಾದ ಪರಿಪಕ್ವ ಫಲವಾಯ್ತು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಳೆನೀಡಿತೇ ವಿನಃ ಅಸತ್ಯಕ್ಕೆ, ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಾಯ್ತು ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅನುಭವ ಮಂಟಪವು ಭೂಕೈಲಾಸವಾಯಿತು. ಸಮಾಜವಿಕಾಸ ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಸಿದ್ದರಾಮರು ಹಿರಿದಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವ

ಮಾಚಿದೇವರು ಕಾರ್ಯ ತತ್ವದ ವಾಖ್ಯಾನವಾಗುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ದಿನಚರಿಯ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪ ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಶರಣ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು, "ಕತ್ತಲೆಯೊಳಗೆ ಬೆಳಕು ಹೊಕ್ಕಿದಂತಾಗಿದೆಯೆಂದು ಶರಣ ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವ ಕೃಷಿಯಿಂದ" ಎಂದು ಮಾಚಿದೇವರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವ ನಿರ್ಭೀತ ನ್ಯಾಯಪರರು ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಠಾಪವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವರು ಬಸವರಾಜ ರಚಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಧಕಗೋಲಿಕೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಹ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಚನ್ನಮ್ಮಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನೇ ಸಹಾಯಾಗಿ ಪತ್ನಿಯರಾದ ಗಂಗಾಬಿಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವರು ಬಯಸಿದೊಡೆ ಸುಖ ಅಕ್ಕಳ ನೀತಿ.

ಅಂಬಿಗ

ಯಾವ ಇಷ್ಟದೇವರೂ ಮಣಿಯದೇ ತನ್ನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ದಿಟ್ಟತನ ತೋರಿಸಿದವರೆಂದರೆ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಮೊದಲಿಗ. ಇವರ ವಚನಗಳು ಕಾದ ಸೀಸೆಯಂತಿದ್ದರೆ ಹಿತರಿಗೆ ಬೆಸುಗೆಯ ಸೀಸೆ ದಂತಿದೆ. ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮತದ ವಾಳಿನಲ್ಲಿ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ಹೆಸರು ಶಾಶ್ವತ. ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ವೈದ್ಯ ಸಂಗಣ್ಣ

ಕನಸುಗಾರ ಬಸವರಾಜನ ಸಮಕಾಲಿನವನಾಗಿ, ವಚನಕಾರನೆಂದೇ ಎನಿಸಿದ ವೈದ್ಯ ಸಂಗಣ್ಣನ 24 ವಚನಗಳು ಮಾತ್ರ ಶಿವಾನುಭವ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟನೆಯಾಗಿ ಲಭ್ಯವೆನಿಸಿವೆ. ಇವರ ವಚನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧವು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

(ಆಧಾರ)

ಕಿಡಿಕಿಡಿ ಕೆದರಿದಡಿ, ಎನಗೆ ಹಸಿವು ತೃಪ್ತಿ ಆಡಗಿತೆಂಬೆನು. ಮುಗಿಲು ಹರಿದು ಬಿದ್ದಡಿ, ಎನಗೆ ಮಜ್ಜೆ ನಕ್ಕರೆದರೆಂಬೆನು. ಗಿರಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಡಿ, ಎನಗೆ ಪುಷ್ಪವೆಂಬೆನು ಚೆನ್ನಮ್ಮಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ, ಶಿರ ಹರಿದು ಬಿದ್ದಡಿ, ಪ್ರಾಣ ನಿಮಗರ್ಪಿತವೆಂಬೆನು.

ಹಾಲ ನೇಮ, ಹಾಲ ಕೆನೆಯ ನೇಮ; ಕೆನೆ ತಪ್ಪಿದ ಬಳಿಕ ಕೆಚ್ಚಡಿಯ ನೇಮ; ಬೆಣ್ಣೆಯ ನೇಮ, ಬೆಲ್ಲದ ನೇಮ! ಅಂಬಲಿಯ ನೇಮದವರ ನಾರನೂ ಕಾಣೆ. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಲ್ಲಿ ಅಂಬಲಿಯ ನೇಮದಾ ಮಾದಾರಚೆನ್ನಯ್ಯ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ನಿಜವನರಿದ ನಿಜಗುಣ ತಿವಯೋಗಿ

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ, ಶ್ರೀ ಗಿರಿ, 4/5ಎ, ಆಲಿ ಅಸ್ಕರ್ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560052.

ನಿರೂಪಕ:- ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹದಿಮೂರು ಹದಿನೈದನೆಯ ಶತಮಾನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೋ ಒಮ್ಮೆ - ಕೊಳ್ಳೆಗಾಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಂಭುಲಿಂಗನ ಬೆಟ್ಟದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುತ್ತಲಿದ್ದ ಭವ್ಯಾತ್ಮನೊಬ್ಬ, ಅವನ ಪಾದಗಳು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವಿಯೊಂದು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಆರು ನಾನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸು, ಆರು ನಾನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿಯೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರವನು ತ್ತರಿಪುದರಿದೇ ?

ಏಕೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿರತಿ ಹುಟ್ಟಿತು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ? 'ಭವಮಾಲೆಗಳಿಸು' ಎಂಬ ಶ್ರೀಗುರು ವಚನೋಪದೇಶವನಾಲಿಸಿಯೆ ? ತನುಮೋಹವಖೀಂದ್ರಿಯದ ಪರಿತಾಪ, ಧನದಾಸೆ ಸುಜನರ ನಿಂದೆಯಾಲಾಪ, ವನಿತಾಭಿರತಿ ಲೋಕಗತಿಯನು ಲೇಪಗಳು ಸಾಕಾಗಿಯೇ ? ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ:

ಗಾಯಕ ರಾಗ-ರೇಗುಪ್ತಿ

ನಿದ್ರೆ ಬಾರದಿದೆಯೆನ್ನ ಪರಿಭವ ದುಃಖದ 1 ಮುದ್ರವೆನಿಸುವ ಸಾಯಸವ ನೆನೆ ನೆನೆದು || 1 ಪು 2 ||

ಪಾಪಾನುಗುಣದಿಂದ ಗಿಡಮರ ಕ್ರಿಮಿಗಳ
ರೂಪಾಗಿಗೀಟಕ ಪತಂಗಾದಿಯಾಗಿ
ಆ ಪಕ್ಷಿ ಕುಲವಾಗಿ ಮೃಗಜಾತಿಯಾಗಿ ಮೇ—
ಲಾವಶುರೂಪಾಗಿ ಬಹುಬಾಧೆಗಳೆ || ನಿದ್ರೆ ಬಾರದಿದೆ....
ಭೂತ ಪಂಚಕದ ರೂಪಾಗಿ ಔಷಧಿಯಾಗಿ
ಧಾತು ಸಪ್ತಕದ ರೂಪಾಗಿ ತಂದೆಯೊಳು
ಮಾತೆಯ ಸೂತಕ ರುಧಿರರೂಪಾಗಿ ಮ—
ತ್ತೀತನುವಾಗು ವಚ್ಚರಿಯನು ಕೇಳಿ —ನಿದ್ರೆ ಬಾರದಿದೆ—
ಬಾಲಕ ತರುಣ ಜಿರಾಜೀರ್ಣರೂಪಾಗಿ
ಮೇಲೆ ಸರೆಯಾಗಿ ಬಳಿಕೇ ಕ್ರಮದೊಳು
ತಾಳಲಾರೆನು ತನುವ ಶಂಭುಲಿಂಗನೆ
ಪಾಲಿಸೆಂದೆರಗಿ ಬಿನ್ನೈವ ಭೀತಿಯೊಳು —ನಿದ್ರಾ ಬಾರದಿದೆ.

ನಿರೂಪಕ:- ನಿದ್ರೆ ಬಾರದಾಗಿ ಎದ್ದು ಹೊರಬಿದ್ದು ಬಂದಹಾಗಿದೆ ಇವನು ಬುದ್ಧನಂತೆ. ಶಂಭುಲಿಂಗನ ಬೆಟ್ಟದ ಸ್ವಯಂಭು ಸೌಂದರ್ಯಶ್ರೀಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯಬಹುದೆಂದು, ಗುರು ಶಂಭುಲಿಂಗನ ಕರುಣದಿಂದ ನಿಜದರಿವು ದೊರೆ
ಯಬಹುದೆಂದು ದೊರೆತನವನ್ನು ತೊರೆದು ಬಂದಂತಿದೆ ಈ ಜ್ಞಾನೋಪಾಸಕ ಸತ್ಯ
ಸಾಧಕ? ಇನ್ನಾವ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲೆಂದು ಬಂದಿರಲಾರ. ಅವನ ಈ ಹಾಡು
ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ:—

ಗಾಯಕ ರಾಗ—ಕಲ್ಯಾಣ

ಬೇರೊಂದು ಪದವಿಯನು ಪಡೆವೆನೆಂಬಳಿಯಾಸೆ
ತೋರದೆನ್ನೊಳು ಗುರುವಿನೊಲುಮೆ ದೊರಕೊಳಲು ||ಪ||

ಶ್ರೀ ಗುರುಪದಾಬ್ಜರೇಣು ಭಸಿತದೊಳೆನ್ನ ನಾ
ವಾಗಲೆಡೆವಿಡಿದ ಮಾಮಾಗ್ರಹಂ ತೊಲಗೆ

ನೀಗಿ ಜನನಾದಿ ವಿಕೃತಿಯನು ನಿಜಬೋಧರೂ-

ವಾಗಿ ಸಂತಸದೊಳಾನಿಹುಧನತಿಗಳೆದು-ಬೇರೊಂದು ಪದವಿಯನು
ಬೆಳಗುದೊರಲು ಗುರುದಯಾದಿವಾಕರನು

ನಿರೂಪಕ:- ಈ ಸುಗುಣ ಸಂತತಿ ಇವನದಾಗಿ 'ಶ್ರುತಿ ಬೋಧನೆಯೊಳು ಉಪರ
ತಿಯಿಲ್ಲದ ಇವನು' ಇವನಿಗೆ ಅಳವಟ್ಟಿತು. ವೇದಾಗಮೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ, ಪುರಾಣೇ
ತಿಹಾಸಗಳ ಲೌಕಿಕ ಪೌರಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಾರಸ್ವತವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಹಾಡುವುದು, ತ್ರಿಪದಿ, ದ್ವಿಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ, ಕಂದ, ರಗಳೆ, ಗದ್ಯ
ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ಭಂಡೋರೂಪದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಸಹಜ ಸುಭಗ
ಸುಂದರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ, ಸುಲಭ ಸುಲಲಿತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗಿ ನೀಡಿಹೋದ ಈ
ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ, ಮಹಾಯೋಗಿಯ ಹೆಸರು ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿ -ನಿಜವನಂದ,
ನಿಜದಿ ಬರೆದ ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿ. "ನಿಜ" ವೆಂಬ ಶಬ್ದ ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗೆ
ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಶಬ್ದ. ಅವರ ಗುರಿಗಮ್ಮವೇ, ಪಡೆದು, ಜಪಿಸಿ, ನೋಡಿ, ಕೇಳಿ,
ನಿಜಮೊಡಗೂಡಿ ಸುಖಿಸುವುದು. ನಿಜವನಂದ, ನಿಜದಿ ಬರೆದ ಅವರಿಗೆ ನಿಜಗುಣ
ಶಿವಯೋಗಿಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಸಾರ್ಥಕ, ಅನ್ವರ್ಥಕ. ನಿಜವೆಂದರೇನು? ಅವರೇ ವಿವರಿಸಲಿ:-

ಗಾಯಕ ರಾಗ—ದೇಶಿ

ನಾನಂದೆವರಿದೆವು ಎಂದರಿ ನಿಜವನು ಅದು ನಿಮ್ಮ
ಖಾವನೆಗೆ ಬಂದ ಪರಿಯನು ಪೇಳಿರೈ ||ಪ||

ದೇಹದಿರಿವಿನೊಳು ಸೋಜಿಗವೆನಿಸಿಹುದು ನಿಜವೋ ?

ದೇಹದೊಳಗೂಡಿ ನೋಡುವುದು ನಿಜವೋ ?

ದೇಹ ಕರಣಾದಿಗಳಿಗಾಧಾರವಾದಸು ನಿಜವೋ ?

ನಾನೆಂಬುದೆಡೆಬಿಡದೆ ಪೊರಗನರಿವುದು ನಿಜವೋ ?

ನಾನೆಂಬುದಡಗಿದಾನಂದ ನಿಜವೋ ?

ಅನಂದವನು ತೋರ್ಪುದೇನು ವಿಡಿದುದು ನಿಜವೋ ?

ಅನಂದವೆಂಬುದಡಗಿದ ನಿಲವೆ ನಿಜವೋ ?

ಸಗುಣ ನಿರ್ಗುಣ ತತ್ತ್ವ ತಾನೆ ನಿಜವೋ ?

ಸಗುಣ ನಿರ್ಗುಣವನಚ್ಚಳದ ಪದವದು ನಿಜವೋ ?

ಬಗೆಯ ಕುರುಪಿನ ಕಲಾಬಿಂದು ನಾದವೆ ನಿಜವೋ ?

ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣ ಕೆ ಬಾರದಿಹುದೆ ನಿಜವೋ ?

ಜಗದ ನಾನಾತ್ಮದೊಡನಗಲದ್ವಿವೃದ್ಧಿ ನಿಜವೋ ?

ಮಗುಳೆಯಾಜಗಕನ್ಯವಹುದು ನಿಜವೋ ?

ನಿರೂಪಕ:- ಇದಾವುದೂ ನಿಜವಲ್ಲ ನಿಜಗುಣರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾವುದು
ಹಾಗಾದರೆ ?

ಗಾಯಕ:- ಫಲವು ಮತಭೇದವಾದವನುಳಿದು, ಸಂಶಯದ
ಹೊಲಬೆಲ್ಲದಾನು ನೀನೆಂಬುದಳಿದು
ಸಲೆನೇವು ಸೀಮೆದೋರದ ಶಂಬುಲಿಂಗ
ವಾದುಳುವೆ ಚಿನ್ನಾತ್ರವದು ನಿಜ ಕಾಣಿರೈ.

ನಿರೂಪಕ:- ಎಲ್ಲ ಅಳಿದಮೇಲೂ ಉಳಿದ ಉಳುವೆಯೊಂದಿದೆ. ಅದೊಂದೇ ನಿಜ,
ಅದನ್ನರಿಯುವದು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವದು ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಅರಿವಿನ ದಾರಿಯಿಂದಲೇ
ಈ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಬೇಕು. ಯಾಕೆ ? ಬೇರೆ ದಾರಿಗಳಿಲ್ಲವೇ ? ಇವೆ, ಆದರೆ ಅರಿವಿನ
ದಾರಿಯ ಹಿರಿಮೆ ಹೀಗಿದೆ:-

ಗಾಯಕ

ರಾಗ-ಭೈರವಿ

ತಿಳಿವುದೀಪದಿಯೊಳು ಮುಕುತಿದೊರೆವುದಂ-

ದೆಳಸಿ ನಿಗಮನಿಷ್ಕರೇನಿಪ ಯೋಗಿಗಳು

ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮರವೆಯಳಿವುದು, ಮರವೆಯ

ಹಾನಿಯಿಂದ ಭೇದ ಬುದ್ಧಿ ಕೆಡುವುದು, ಕೆಡಲು

ಹಾನೋಪದಾನುಳ್ಳ ವಿಷಯವದಿದೆಂಬ

ಮಾನಸ ವಿಕೃತಿ ಪೋವುದು, ಪೋಗಲೊಡನೆ

ರಾಗ ವೈರಾಗದರಿವು ತೊಲಗಿ, ಮಾಡಲಹು-

ದಾಗಡೆಂಬ ವಿಧಿನಾಶವದು, ನಾಶವೆನಿಸಿ

ಬೇಗ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಕರ್ಮ ವಿಲಯವದು

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

25

ಹಿಂಗಲಾಗಿ ದೇಹಭಾವನಸ್ಥವದರ ಸಷ್ಟದೊಳು
ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ನಿರಾಕರಣವಹುದು, ಮೇ.
ಲುತ್ತಮ ಸಹಜವೆನಿಸುವಸ್ಥೆ, ಬಳಿಕಾ
ಬಿತ್ತರಿಸಲರಿದಾದ ಸುಖವೆ ನೆಲೆನಿಲ.
ಸಿತ್ತದೀಗ ಶುಂಭುಲಿಂಗವಾಗಿ ತಾನಿರ್ಪಿರವು ||

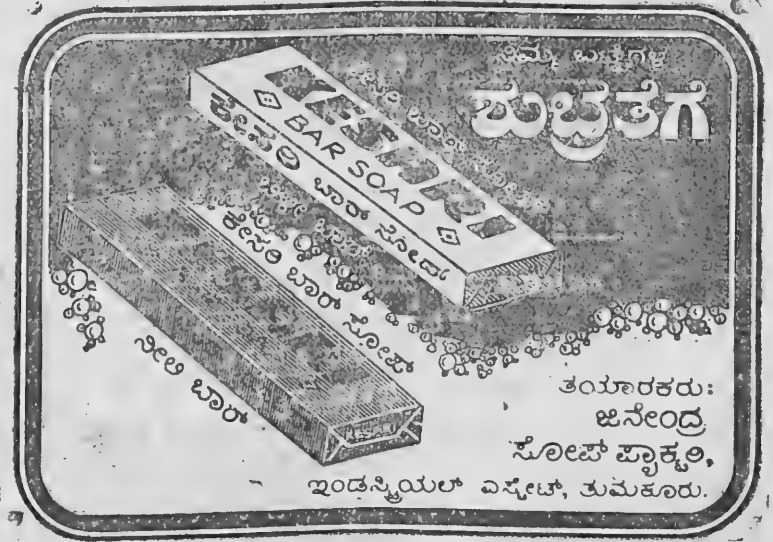
ನಿರೂಪಕ:- ಅದುದರಿಂದ, ನಂಬು ಜ್ಞಾನವನ್ನೆ, ಕರ್ಮವೆಂಬ ಜಾಲದೊಳು ಸಿಲ್ವ
ಹಂಬಲಿಸದಿರು....ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಬಿಡುವುದೇ?
ಇಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ, ತನ್ನವು ದಂಡಿಸಬೇಡ, ಮನವ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡ, ಧನವ ನಿಗಿರಬೇಡ, ಮನೆ
ಮಾರುತೊರೆದು ವನವಾಸಬೇಡ, ನಿನಗಿನಿತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಸಂಭವಿಸಲಕವೆಲ್ಲವನು
ಕೆಡಿವುದರಿಂದೆ, ಇನಿಸು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಸಾಕು. ಅದನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಲೌಕಿಕವನ್ನು
ಬಿಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕ ಮಾರಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ನಡಸುವವನೇ ಜಾಣನು.

ಗಾಯಕ ರಾಗ-ದೇಶಿ

ಜಾಣನು ಲೌಕಿಕ ಪಾರಮಾರ್ಥವೆರಡನು
ಪೂಣದೆ ಕೂಡ ನಡಸುತಿಹನಿಂತು ||
ತರುಣಿಯ ಮೊಲೆಯೊಂದನುಣುತಲಣುಗನನ್ನ
ಕರದೊಳುಳಿದ ಕುಜಾಗ್ರವನೋವುವಂತೆ
ನರಜನ್ಮವಿಡಿದಿಹ ಭೋಗಾನುಭವದೊಳು
ಪರಲೋಕಗತಿಯ ಸಾಧನದೊಳೆರಾಂದಿಹನು ||
ಜಳವನು ಮಿಕ್ಕ ಮೆಯೊಳು ಕಾಣುನಂತೆ
ತಿಳವಿನ ಸುಖವನು ವಿಷಯಬಾಧೆಯನು ಸಂ-
ಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಸಮಯವೊಂದರೊಳ್ಳೆಯ್ದು ತಿಹನು ||
ಪರನ ಸಂಗದ ಸೊಗಪನು ಮರೆಯದೆ ನಿಜ
ಪುರುಷನೊಳೊಂದುವ ಪುಂಶ್ಚಲಿಯಂತೆ
ಗುರುಶಂಭುಲಿಂಗದ ನೆನಹು ನೆಲಸಿ ಬಾಹ್ಯ
ಪರಿಕರದಭಿರತಿಯನು ನಿಂಗದಿಹನು ||

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ನಿರೂಪಕ:- ಹೀಗೆ, 'ಪರಮ ವಿನೇಕಿಗಳೊಲಿದೊಡಂಬಡುವಂತೆ, ಪರತತ್ತ್ವ ಬೋಧೆಯ
ವೃತ್ತದ ಸರಿಸುರಿವಂತೆ, ಕೇಳ್ವರ ಕರ್ಣದೊಳು ಇದನೊರೆವೆ ನಾನು ಪನಿಷನ್ಮತದಿಂದ'
ಎಂದು ಅವರೇ ತಮ್ಮ 'ಪರಮಾನುಭವ ಬೋಧೆ'ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕೇಳ್ವರ
ಕರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರತತ್ತ್ವ ಬೋಧೆಯ ಅಮೃತದ ಸರಿ ಸುರಿಯುವ ಹಾಗೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು
ರಚಿಸ ತೊಡಗಿದರು ನಿಜಗುಣರು. ಉಪನಿಷನ್ಮತದ ತಿರುಳಾದ 'ಪರಮಾನುಭವ
ಬೋಧೆ' ಯೋಗವಾಶಿಷ್ಠಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥದ ತಿರುಳಾದ ಪರಮಾರ್ಥಗೀತೆ
"ವೇದಾಂತದೊಳು ಗೋಪ್ಯವಾದರ್ಥಮಂ ತ್ರಿವಿಧಿ" ಗೊಳಿಸಿರುವ 'ಅನುಭವಸಾರ'
ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾರಸಂಗ್ರಹದಂತಿರುವ ಪಾರಮಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ, ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲನೆಯ
ಮತಾತೀತವಾದ ಸಕಲಜ್ಞಾನಕೋಶವೆನಿಸಿರುವ 'ವಿವೇಕಚಿಂತಾಮಣಿ' ಹೃದಯಂಗ
ಮವಾದ ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳ ಸಂಕಲನವಾದ 'ಕೈವಲ್ಯಪದ್ಧತಿ', 'ಅರವತ್ತುಮೂರು
ಪುರಾತನರ ತ್ರಿವಿಧಿ' ಈ ಏಳು ಕನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ, 'ಅತ್ಮತರ್ಕ ಚಿಂತಾಮಣಿ'
ಮತ್ತು 'ದರ್ಶನಸಾರಂ' ಎಂಬೆರಡು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಿಜಗುಣರು.
ಆದರೆ ಅವರ ಈ ಎರಡೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೃತಿಗಳೂ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿರುವುದು
ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿ. ಈ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಜ್ಞಾನರಾಶಿಯನ್ನು ಸೂರೆಮಾಡಿ
ದ್ದರೋ ನಿರುಪಮಜ್ಞಾನಿ ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು, ಈ ಜ್ಞಾನರಾಶಿ ಸುಲಭವಾಗಿ
ಪಡೆದುದಲ್ಲ. ತ್ರಿವಿಧ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಪಡೆದುದು ಎಂಥ ತಪಸ್ಸು? ಅವರೇ ಹೇಳಲಿ. ○



ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನರಕದ ನಿರ್ಮಾಣ

ಬಿ.ಆರ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲೇಜ್, ಹೊಸಪೇಟೆ-58320

ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆ ನೀರಾವರಿಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ [I.I.S.C] ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ನರ್ಮದಾಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿನ ನೀರಾವರಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದುಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಭೂಮಿ ಸವುಳು ಮತ್ತು ಜಾಗು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನರ್ಮದಾಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿಯ ನೀರಾವರಿಗೊಳಪಡಿಸುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯವಿಜ್ಞಾನಸಂಸ್ಥೆ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ಹಲವು ಲೋಪ-ದೋಷಗಳಿಂದಕೂಡಿದೆ ಎಂದೂ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ನರ್ಮದಾಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಸವುಳು ಮತ್ತು ಜಾಗು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಪ್ರದೇಶವು ಅಧ್ಯಯನ ತೋರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದೂ ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಗಳು ಒಂದುಕಡೆ ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮುಳುಗಡೆ ಗೊಳಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸವುಳು ಮತ್ತು ಜಾಗು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಭೂಕಂಪದ ಅಪಾಯ

ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಭೂಕಂಪದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನುಮಾನವೊಂದಿದೆ, ಮೇಲಾಗಿ ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆಯ ಭೂಕಂಪ ವಲಯದಲ್ಲಿವೆ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ 200 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನರ್ಮದಾಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ 30 ಭೂಕಂಪಗಳಾಗಿವೆ. 1938 ರಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ 6.3 ಪ್ರಮಾಣದ ಭೂಕಂಪವೇ ಅತಿದೊಡ್ಡದು, ಅಪಾರ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಭೂಕಂಪದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ನಡೆದಿವೆ, ಇದರಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ತೀರ್ಮಾನ ಇನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆಯ ಭೂಕಂಪದ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದು ಭೂಕಂಪ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಅಭಿಮತ. ಇದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿಯೆ ಭೂಕಂಪದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುವಂತೆ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಸಂಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಜನರಿಗೆ ಭೂಕಂಪದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆ ಇಲ್ಲ. 1967 ರಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ನಾದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಭೂಕಂಪದಿಂದ ಸುಮಾರು 200 ಜನ ಸಾವಿಗೀಡಾದರು ಮತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ಜನರ ವಸತಿಗಳು ನೆಲಸಮವಾದವು. ಇದಕ್ಕೆ ಕೊಯ್ನಾ ಅಣೆಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಅಪಾರ ನೀರು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಉಂಟಾದುದು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ, ಇಂತಹ ಅನಾಹುತಗಳು ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಾರವು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಏನಿದೆ?

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಅಕಾಶ ದೆತ್ತರ ನಿರ್ಮಾಣವೆಚ್ಚ

ಪ್ರತಿ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲು ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚ 1950-51 ರಿಂದಲೂ ಏಕುತಲೆ ನಡೆದಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರತಿ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ನೀರಾವರಿ ವೆಚ್ಚ ರೂ 1520 ಇತ್ತು. ಏಳನೆ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ (1985-1990) ಇದು ರೂ 26,873 ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಿರ್ಮಾಣ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡ ಜನರ ವುನರ್ವಸತಿ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಇದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆರ್ಥಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಜೊತೆ ಪರಿಸರ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ನೀರಾವರಿ ವೆಚ್ಚದ ಪ್ರಮಾಣ ಅಕಾಶದೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಸರಮಂತ್ರಿ ಶಾಖೆ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ನರ್ಮದಾಕಣಿವೆ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗೆ ತಗಲುವ ಪರಿಸರ ವೆಚ್ಚ ಸುಮಾರು ರೂ 40,000 ಕೋಟಿ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಕಣಿವೆಯ ಜನತೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶಾಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ತಲೆತಿರುಗುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದ ಪ್ರತಿಫಲ ಆಶಾದಾಯಕವಾಗೇನು ಇಲ್ಲ. ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆಯ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ವೆಚ್ಚ ಪ್ರತಿಫಲ ಪರಿಮಾಣ 1:5 ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಅಂದಾಜುಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಯೋಜನೆಯಮೇಲೆ ಏನಿಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರತಿ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಬರುವ ಪ್ರತಿಫಲ ಒಂದೂವರೆ ರೂಪಾಯಿಯಷ್ಟು ಎಂದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ನಡೆಸಿರುವ ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದೊಂಬರಾಟವಾಗಿದೆ. ಈ ವೆಚ್ಚ-ಪ್ರತಿಫಲ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರವೆಚ್ಚವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ಬಲಾನಿನಂತೆ ಉಡಿಸಲಾಗಿದೆ, ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಗಳ 'ವೆಚ್ಚ-ಪ್ರತಿಫಲ' ಪರಿಮಾಣ ಕೇವಲ 0.11. ಇದರಿಂದ ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಂಪತ್ತಿಗಿಂತ ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಪತ್ತು ಅಧಿಕ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನರಕವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತಾವುದು ನರಕ! ಇಂತಹ ಘೋರನರಕದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಸರತ್ತು ನಡೆಸಿದೆ! ಇಂತಹನರಕದ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕೆ! ಈ ನರಕದ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ತಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗಸಮಾನವಾದ ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆಯನ್ನು, ದಟ್ಟವಾದ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಅಮೂಲ್ಯ ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು, ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

ನರ್ಮದಾ ಕಣಿವೆ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆ-ಒಂದು ಸಕ್ಷಿನೋಟ.

1. ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) 30 ಬೃಹತ್ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಆ) 135 ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಯೋಜನೆಗಳು ಇ) 3000 ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು
2. ನಿರ್ಮಾಣ ವೆಚ್ಚ	ರೂ. 25,000 ಕೋಟಿ (ಅಧಿಕೃತ ಅಂದಾಜು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ.)
3. ಪ್ರತಿಫಲ	ನೀರಾವರಿ 48ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ವಿದ್ಯುತ್ 2700 ಮೆ. ವಾ. ನೆರೆ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ-ಇತರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳೂ ಇವೆ.
4. ಮುಳಗಡೆ ಪ್ರದೇಶ	6ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ 3.5ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಅರಣ್ಯ.
5. ನೆಲೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ	10 ಲಕ್ಷ
6. ಪರಿಸರ ವೆಚ್ಚ (ಹಾನಿ)	ರೂ 40,090 ಕೋಟಿ.
	(ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ)

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಬಸವತತ್ತ್ವ ರತ್ನಾಕರ-14.

ಶ್ರೀ ಮೋಟಗಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ "ಕನ್ನಡ ಕವಿಕಾಳಿದಾಸ" ಅಥವಾ. (ಬೆಳಗಾವಿಜಿಲ್ಲೆ)

ಭಕ್ತಿರಹಸ್ಯ:- [136]

“ತನ್ನತಾನರ್ಪಿಸಿಕೊಂಬ ಭಕ್ತಿಯೆ
ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನಾ ಭಕ್ತಿರಹಸ್ಯ ತಿಳಿಯಿರಯ್ಯ.
ಅಲ್ಲಿ ಸೇವ್ಯ-ಸೇವಕ, ಪೂಜ್ಯ-ಪೂಜಕ ಎಂಬ ಭಾವವಿಲ್ಲವಯ್ಯ.
ವ್ಯಸ್ಥಿ-ಸಮಸ್ಥಿ, ಅಂಗ-ಲಿಂಗ ಎಲ್ಲ ಒಂದೇ, ಸ್ವಲೀಲೆಯಿಂದ
ಎರಡಾದ ಲಿಂಗ ಅಂಗವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿರಯ್ಯಾ.
ಲಿಂಗವಾಗಿ ಪೂಜೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿರಯ್ಯಾ.
ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲ? ಹೇಳಿರಯ್ಯಾ.
ಸೇವ್ಯ-ಸೇವಕ, ಪೂಜ್ಯ-ಪೂಜಕ ಭಾವಗಳಿಲ್ಲವಾಗಿ
ತನ್ನತಾಪೂಜಿಸಿಕೊಂಬುದು ಎರಡಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯೆನಿಸಿ,
“ ಭಕ್ತಿಯೆ ಮುಕ್ತಿ ಪದವಾಯಿತ್ತು-ಕಾಣಿರಯ್ಯ.
ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ!”

ಕಲ್ಯಾಣಕೈಲಾಸವಾಯಿತ್ತು:- [137]

“ಗುರುಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ.
ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ.
ಜಂಗಮಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ.
ಭಕ್ತಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ.
ಪಂಚಪುರುಷಹಸ್ತಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ.
ಷಟ್ಸ್ಥಲ ಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ.
ಇಂತೀಸಕಳ ಕುಳ ಸ್ಥಳಗಳ ಕಾರಣಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ
ಬಸವಣ್ಣನಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೈಲಾಸವಾಯಿತ್ತು ನೋಡಾ!
ಅಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಲಕ್ಷದಮೇಲೆ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಾವಿರ
ಗಣಂಗಳ ಪ್ರಸಾದ ತೃಪ್ತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು ನೋಡಾ!
ಅದಿ “ಶ್ರೀಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯನಮಃ” ಎಂಬೀ
ಮಂತ್ರವಾಕ್ಯವುಂಟೆಂಬುದನು ನೀವು ಅರಿಯಿರಯ್ಯಾ!
ಈರೇಳು ಲೋಕಂಗಳುತ್ತಿಲಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೇಅನಾದಿ ಪುರಾತ
ಬಸವಣ್ಣನೆ ಕಾರಣಕರ್ತನೆನಿಸಿ ವಿಭುವಾಗಿ ಬೆಳಗುತಿದ್ಧನುನೋಡಾ!

ಇಂತೆಂಬ ಪ್ರಭುದೇವನಾ ಪ್ರಮಾಣವಾಣಿಯ ಕೇಳಿ,
ತಿಳಿದು ನಡೆವ ಭಕ್ತಂಗೆ ಲಿಂಗಯೋಗಮಯ
ಮೋಕ್ಷ ಕರತಲಾಮಲಕವಾಯಿತ್ತು ! ಇದು ಪರಮಸತ್ಯವಾಣಿ !
ಕಾಣಾ, ಶ್ರೀಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ."

ಟೀ: A. "ನನ್ನಂಭವರು ನೂರಾರು ಜನ ಸಾಯಲಿ ಅದರೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲೆ !"
—ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧೀಜೀ

ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮತತ್ತ್ವವಿನರಣೆ:— [138]

"ಭಕ್ತನೆ-ಮಹೇಶನಾಗಿ ಗುರುವೆನಿಸಿದ ನೋಡಾ.
ಗುರುಸ್ಥಲವಿವರ: ಗುರುಪದ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥ-ಪೂಜ್ಯತೆಯು.
ದ್ಯೋತಕವಲ್ಲದೆ ಜಾತಿವರ್ಗಸೂಚಕವಲ್ಲವಯ್ಯ !
ಲಿಂಗಸ್ಥಲವಿವರ: ಭಕ್ತನೆ-ಪ್ರಸಾದಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಯಾಗಿ
ಲಿಂಗವೆನಿಸಿರ್ಪ ನೋಡಾ !
ಜಂಗಮಸ್ಥಲವಿವರ: ಭಕ್ತನೆ ಶರಣ-ಐಕ್ಯನಾಗಿ
ಜಂಗಮನೆನಿಸಿದ ನೋಡಾ !
ಶಿವರಹಸ್ಯವೆಂತೆಂದಡೆ: ಶಿವಶಕ್ತಿಯ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ
ಭೂಮಿಗವತರಿಸಿ ಭಕ್ತನೆನಿಸಿತ್ತು ನೋಡಾ !
ಏಕೈಕ ಶಿವಶಕ್ತಿರೂಪಾಗಿಪ್ಪ ಭಕ್ತನು ಭಕ್ತಿಬಳವಿಡಿದು
ಶಿವಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಪಟಾಸ್ಥಲವನ್ನೆದಿದಡು
ತಾ ಭಕ್ತಸ್ಥಲದೊಳು ಚರಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ ನೋಡಾ !
ಇಂತಪ್ಪ ಭಕ್ತನೆ ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮವಾಗಿ
ಮೆರೆಯುತ್ತಿಪ್ಪ ನೋಡಾ !
ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ."

ಲಿಂಗತತ್ತ್ವರಹಸ್ಯ-139.

"ಪರಶಿವನ ಕುರುಹು ಆದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನು
ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಅಂಗದೊಳು ಧರಿಸಿ (ಲಿಂಗಾಯತ) ವಿರಶೈವ ಭಕ್ತನಾದ !
ಈಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ, ಪಟಾಸ್ಥಲಾಚರಣೆಯಿಂ
ಕಂಗೊಳಿಸ ಮಹಾನುಭಾವಿ ಸದ್ಭಕ್ತನೆ ಗುರುವೆನಿಸಿ,
ಶಿಷ್ಯಂಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶಮಾಡಿ ಗುರುವಾದ !
ಈ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತನೆ ನಿರಂಜನನಾಗಿ,
ಭೂಮಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತಿ ಚರಿಸಿ ಜಂಗಮನಾದ !
ಇಂತು ಅಷ್ಟಾವರಣ-ಸಂಚಾರ-ಪಡುಸ್ಥಲವ ನೊಳಗೊಂಡ

ಶಿವಧ್ಯಾನ-ಶಿವಭಕ್ತಿ-ಶಿವಜ್ಞಾನಯುಕ್ತಮಾದ
ಇಷ್ಟ-ಪ್ರಾಣ-ಭಾವಲಿಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯವೆ,
"ಲಿಂಗತತ್ತ್ವರಹಸ್ಯ" ವಾಗಿವುದು ಕೇಳಾ, ಶ್ರೀಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ!"

ಭಕ್ತತತ್ತ್ವವಾಖ್ಯೆ 140.

"ಭಕ್ತ-ವಿರಕ್ತ-ಸ್ವಾವಿ-ಗುರು-ಜಂಗಮ ಇತ್ಯಾದಿ
ನಾಮಪದಗಳು ಕುಲ-ಜಾತಿ, ಮೇಲು-ಕೀಳು-
ವರ್ಗ ಸೂಚಕಗಳಲ್ಲ ಕೇಳರಯ್ಯ !
ಶಿವಭಕ್ತಿ ಪುಲಕಿತ ಭಕ್ತ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ,
ಭಕ್ತತ್ವ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿತತ್ತ್ವ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ,
ಶಿವಧರ್ಮೋನ್ನತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವನಾದುದರಿಂದ,
ಈ ಭಕ್ತನಿಗೆ, ಸ್ವಾಮಿತ್ವ ಪೂಜ್ಯತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ
ಈತನೆ ಸ್ವಾವಿ- "ಗುರು"ವೆನಿಸಿಕೊಂಬನು ನೋಡಾ!
ಈಸ್ವಾಮಿ-ಗುರುವೆನಿಸಿದ ಭಕ್ತನೆ, ಧರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ
ನಾಡಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸಲು "ಚರಜಂಗಮ" ನೆನಿಸಿಕೊಂಬನು ನೋಡಾ!
ಇಂತಹ ಶಿವಭಕ್ತನೆ, ತಾನಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು,
ಶಿವಭಕ್ತಿ-ಶಿವಧ್ಯಾನ-ಶಿವಜ್ಞಾನ-ಶಿವಾಚರಣೆಯು
ಧರ್ಮ ಪುರೋಭಿವೃದ್ಧಿಕಾರ್ಯ ಮಾಳ್ವವನಾದುದರಿಂದ
ಇವನೆ ಸ್ಥಿರ ಜಂಗಮನೆನಿಸಿಕೊಂಬನು ನೋಡಾ!
ಇಂತೀ ಈಶ್ವರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪುರೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ, ನಿತ್ಯವೂ
ಶಿವನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದು! ಇಡಿ ಪ್ರಪಂಚವನೆ
ಪಾರಮಾರ್ಥತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ನಮ್ಮ ಶಿವಶರಣರ ಮಹಿಮೆ
ಅನುಪಮವಾಗಿವುದು ನೋಡಾ! ಶ್ರೀಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ!"

ಬಸವತತ್ತ್ವ ರಹಸ್ಯ-141

"ತಂದೆ ಬಸವಣ್ಣ ! ನಿಮ್ಮ ಲೋಕ ಹಿತಾರ್ಥ ಮಹಾತತ್ತ್ವದ
ಅಪಾರ್ಥಗೆಯ್ಯುವರೆ ಕಂಡು, ನಾನು ನೊಂದು ಕಳವಳಗೊಂಡೆ ನೋಡಯ್ಯ !
ಒಂದುವರ್ಗ ಅಂತರಂಗ ವಿರೋಧಿ,
ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಗ ಬಹಿರಂಗ ವಿರೋಧಿ,
ಮತ್ತೆ ಕೆಲರು ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂಬವರು ಪಡುಸ್ಥಲ ತತ್ತ್ವವಿಕ್ರತಗೊಳಿಸಿ
ನಿಜಾರ್ಥವಂ ವೇಳದೆ ಧರ್ಮದ್ರೋಹಿಗಳಾಗಿಹರಂದು ನೋಡಯ್ಯ !
ಇಂತಿವರ ಮಧ್ಯದಲಿ ಪಟಾಸ್ಥಲದ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಲ ಜಾತಿವಾಚಕವಾಗ
ಬೇಕೇನಯ್ಯ ?

ಪ್ರಜ್ಞಾಪದ್ಧತಿ ದ್ವಿವ ಭಕ್ತಂಗ ಸಾಧನವೇನೆಯ್ಯೆ !
 ಉಪಾಧಿ ಪೋಷಣೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತೇನೆಯ್ಯೆ ?
 ಕಾಣಬಾರದು ಕಾಣಬೇಕೇನೆಯ್ಯೆ ? ಕೇಳಬೇಕೇನೆಯ್ಯೆ ?
 ಇದು ಕಲಿಯ (ಕಲಂಕ) ಮಹಿಮೆಯೇನೆಯ್ಯೆ ?
 ಭಕ್ತ-ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮದೇವತೆ ತತ್ವದ ನಿರ್ವಾಹವನ್ನೇನೇನಿ ?
 ತಿಳಿಹಬಾರಾ ಎನ್ನ ಜಗದಾಧಿಪತಿ
 ಪರಮಜಗದ್ವಿವ ಭಸವಣ್ಣಿ ತಂದಿ ನಿರ್ಮ ರಮ್ಯ !
 ಸಾಸರ ಯುಗಂಗಳೆಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಆನಂತ ಪ್ರಕಾಶಂಗಳನು ಕಳೆದದ್ದು,
 ಭಸವತತ್ವ ನಿತ್ಯ-ಅಮೃತತತ್ವವೆಂಬೆ !
 ಅಖಂಡ ಪರಿಣವಣ್ಣಿ ! ಇದು ಸತ್ಯ
 ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕಾಣಾ ! ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ !

ಟೀ 1-B. ಇತಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದೈವೀಶಕ್ತಿಯ ಏಕತ್ವವು ಭಕ್ತನಿಗಿಂದು ಪಾರಾಕರ್ಷಣೀಯ
 ಅಂಶವೆನಿಸುವ ಸುಂದರವಾದ ತಿಳಿ. ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ
 ತಿಳಿ ಕೊಂಡಿಟ್ಟು ದೈವೀಶಕ್ತಿಯ ಅಗಮನಕ್ಕೆ ಇದನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ.

ತತ್ವದ ಅಪಾರ್ಥ-ವಿಷಯಾಸಕ್ತ ವಿರಕ್ತಿ [142]

“ಭಸವ ಭಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗಭವವೆನ ಇಂದಿಣ ವಿಷಯಲಂಪಟ
 ವಿರಕ್ತಿರಾಹೆಯ ನಡೆ-ನಡಿ ಹೀನಶಕ್ತಿಯನಿಂತುಸುರಬೇಕೆಯ್ಯೆ !
 ಭಕ್ತರ ಮನೆಯೊಳು ರುಚಿಕರವಾದ ಮೃತ್ವಾನವನುಂಟು
 “ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ತನುಮನ-ಧನ ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದು
 ಶ್ರೀ ಭಸವಣ್ಣಿ ನವರ ವಚನವಿರುವುದಂದ

ನಿನ್ನ ಸತಿಯನು ಕೊಡೆಂದು ಕೇಳುವ ಅವಿಷಯ ವಿಕಾಶ
 ವಿರತರ ದುಷ್ಟ ಶಿಲೋಪಪ್ರಕಾಶಂ ಕಂಡೆಯ್ಯೆ !
 ಇಂತಹ ನಾರಕಗಳೆಂಬಿಗೂ ತೋರಿದಿರಾ ತಂದೆ !
 ಇಂತೆ ಪಾಪಿಗಳ ಕೊಟಲಾದ ವಿಷಯಲಂಪಟ ವಿರಕ್ತರನ್ನೂ

ಭಸವತತ್ವದ ನಿರ್ವಾಹವನ್ನಯ ಹಿವಧಮ್ಯಾ ವೃಕ್ಷದ
 ರಕ್ಷಿಸಬಾರಾ ಭಕ್ತಿಯಂಥ ! ಭರ್ತಾಸುಂಧ !
 ದಯಾನಿಧಿ ! ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ !

ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧ [143]

ತನು-ಮನ-ಧನವೀನ ನಿರ್ವಾಹ :

“ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ತನು-ಮನ-ಧನವನರ್ಪಿಸುವ

ರೀತಿ ನೀತಿ ನಿರ್ವಾಹವನು ನೀವು ವಿರಕ್ತ-

ರಂಭುವಲ್ಲ ತಿಳಿಯಿರಿ ! ಕೇಳಿರಿ !

ನಮ್ಮ ಭಸವಣ್ಣಿ ಅಂದು ನಿಮ್ಮಂಥ ಅನಾರ್ಥಗಳ ಕಂಡು

ನುಡಿದಿರಬಹುದು ಅವುರವಾಣಿ :

“ಸದ್ಗುರು ಮಾರ್ಗಾಚರಣೆಯ ನೀತಿ ಕಲಿಯನೆಯದೆ

ಸದಾಚಾರ ಸರ್ವಭಕ್ತರಲ್ಲಿ, ಅಹಂಬದಿ ಲಾಂಛನದ ಕಾವಿವೇಷದ ಭಂಜ

ಗ್ರಾಸವ ಹೊರಿದು, ಗುಹ್ಯ ಲಂಪಟ ಹಚ್ಚಿ

ಅ ಭಕ್ತನ ಕ್ರಿಯಾ ಶಕ್ತಿಗೆ ಭ್ರಮಿಸುವನ್ನೊಬ್ಬ

ಚರಪ್ರಾಣಿಯ ಜಡಜಂತುವೆಂಬನೆಯ್ಯೆ.

ಅಂತಾ ಕಾಮದಿವಾರ ಭ್ರಾಂತನ ಕಾಮನ ಪಂಹಂಜ,

ಲಿಂಗಂಗ ನಿಷ್ಕ್ರಾಂತವ ಹೇಳದೆ

ತಾಳೋಗಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಕೊಡುವನ್ನೊಬ್ಬ

ಸಾಧವ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕ್ರಮಿಕೇಟಕ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂಬನೆಯ್ಯೆ !

ಇಂತು ತನು-ಮನ-ಧನಂಗಳ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಬ ವಿಚಾರವನೆಯದೆ

ಬಿಂದುವೆ ನಿಜವೇಷವೆಂದು ತಿಳಿಯದ

ಮೂಳನ್ನಿಗಿಲ್ಲಿಯದೊ ತ್ರಿವಿಧ ಭ್ರಗಾದ ?

ಸಲಿಲದ ಸ್ಥಲವನರ್ಪಿಸುವುದು ಒಡಲ ಗುಣ.

ನೀಸಲಿಲದ ನೀಸಲವನರ್ಪಿಸುವುದು ಪ್ರಾಣನಗುಣ.

ಟ. 2. “ಸರ್ವಜ್ಞರವಿ”ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಸವಣ್ಣಿ

ಅದಿಗಿರುವ ಭಸವಣ್ಣಿ :

“ಅದಿ ಗುರುರಾಯನು ಭೇದಿಸಿ ಲಿಂಗವೆಳೊಟ್ಟಿ ಮೂರ್ತೀವರೊಡೆಯ ಮೂರ್ತಿದ ಕರ್ತನೇ
 ಅದಿ ಗುರುಬಸವ ಸರ್ವಜ್ಞ ” || 1 ||

ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಣೆ :

“ಹರನೆ ಗುರುವಾಗಿ ತಾಮ್ರತ್ಯ ಲೋಕಕೆಳುಂದು ಪರಶಿವಲಿಂಗವನು ಕರಕಿ ತಂದು
 ಕೊಟ್ಟಿ ಗುರುವ ಬಸವಣ್ಣಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ” || 2 ||

ಸಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

ಜಗದಾದಿಬಸವ :

“ಬಸವನೇ ಜಗದಾದಿ ಬಸವನೇ ಜಗದೀಶ ಬಸವನೇ ಜಗದ್ಗುರು ಪ್ರಣಮವೆಂದರಿದು
‘ಬಸವನನು ಜಹಿಸು ಸರ್ವಜ್ಞ’ ||3||

ಭಕ್ತನೇಕುಲಜ :

“ನಡೆವುದೊಂದೇ ಭೂಮಿ ಕುಡಿಯುದೊಂದೇನೀರು ಸುಡುವು ಯೊಂದೇಇರುತಿರಲು
ಕುಲಗೋತ್ರ ನಡುವೆ ಎತ್ತಣದು ಸರ್ವಜ್ಞ” ||4||

ಬಸವನಾಮನೆ ಮಂತ್ರ :

“ಬಸವನೆಂದರೆ ಪಾಪದೇಸೆಗೆಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು, ಬಸವನ ಪಾದವ ನಂಬಿದ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲ
ಹಸನಾದರಯ್ಯ ಸರ್ವಜ್ಞ” ||5||

ಕುಲಜ್ಞಾನವಾಣಿ :

“ಬಸವ ಪೀಠವು ಎದ್ದು ಪೊಸದು ನಾಣ್ಯವುಬೆಳಗಿ ಬಸವನಾ ಮುದ್ರೆ ಮರೆದಾವು
ಜಗವವಗೆ ವಶವಾಗಿದಹುದೆ ಸರ್ವಜ್ಞ” ||6||

ಸಂ. ಚನ್ನಪ್ಪ ಉತ್ತಂಗಿ ‘ಸರ್ವಜ್ಞ ವಚನಗಳು’

“ಧರ್ಮಜ್ಞ ಕವಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ

ಭಕ್ತಿ ನಿರ್ಭರತೆ :

‘ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಂಪಿಸುತೆ ಕೂಡಲಸಂಗಾಯನುತೆ, ಶಕ್ತಿ ಬೇಡ್ತೆ ವಿಶ್ವಕಲಾಣ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ
ಭಕ್ತಿ ಬಸವಣ್ಣ ! ಧರ್ಮಜ್ಞ ||1||

ಅನುಭವ ಮಂಟಪ :

“ಬಸವ ಭಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿತು ದಶದಿಕ್ಕು ಬೆಳಗಿತು ಪೊಸಧರ್ಮ ಕಳೆಯೇರಿ
‘ಅನುಭವ ಮಂಟಪ’ ಎಸೆಯ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲ ! ಧರ್ಮಜ್ಞ ||2||

ಶೂನ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನ :

‘ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುದೇವ’ ‘ಶೂನ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಲಿತಮಾಗಿ ರಾಜಸಿ ಬಸವ ಬಳಗದೊಡನೆ
ಪಲ್ಲವಿಸಿತು ಧರ್ಮವೃಕ್ಷ ! ಧರ್ಮಜ್ಞ ||3||

ಅನುಭಾವ ಚರ್ಚೆ

ಸೊನ್ನಲಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕ ಮೇಣ್ಣ, ಚೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣ ಶರಣರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಿ
ನನ್ನಿಯಿಂದ ಅನುಭವ ಚರ್ಚೆ ! ಧರ್ಮಜ್ಞ ||4||

ಶಿವಭಕ್ತನೆ ಕುಲಜ :

‘ಶಿವಭಕ್ತನೆ ಕುಲಜನು! ಭವಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ? ಶಿವತತ್ತ್ವ ಸಾರಿದನಂತು ಧರ್ಮಿಗೆ ನಿಂತು!
ಶಿವನೊಲಿದಾತನೆ ಭಕ್ತ ! ಧರ್ಮಜ್ಞ ||5||

ಕಲ್ಯಾಣ ವೈಭವ :

ಮತ್ತು ಹರಹಿಂದ ಪಥದಿ ಬರುತಿರಲು ಬಸವಣ್ಣ ಸುತ್ತಲಿ ತಳೆರು ತೋರಣ ರತ್ನ ಗಂಬಗಳು
ಭಕ್ತಿ ಕಲ್ಯಾಣದೊಳು ! ಧರ್ಮಜ್ಞ ||6||

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಶತಕದ್ವಯ ತ್ರಿಪದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

ನೋಡಿ ಆರೈವುದೆ ಅರ್ಪಿತಗುಣ

ಇಂತಾ ಮಹಂತರ ತೋರಿ ಬದುಕಿಸಯ್ಯಾ
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.”

ಇಂತು ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಅಂತಃಸತ್ತ್ವ ಮಹತ್ವವನರಿಯದೆ
ಲಾಂಛನಧಾರಿಗಳಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆಳಸುವವರನು,

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು :- “ಚರಿಸುವಪ್ರಾಣಿ” “ಜಡಜಂತು” ಎಂದು
ಕಡೆಗೆಯ್ದು ಬೈಯ್ದು ಪುರದನರಿಯಿರೋ !

ಭಕ್ತನಾದಡು, ಆ ಕಾಮವಿಕಾರ ಭ್ರಾಂತರಿಗೆ ಭೀಮಾರಿಗೆಯ್ದು

ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಅವನ ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದು

“ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸುಖಾನುಭವಾನಂದದಲ್ಲಿ

ನಲಿಯಬೇಕಾದಂತಹ ತಮ್ಮಂಥಹರಿಗೆ

ದುರಾಲೋಚನೆಯುಂಟಾಗ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ”-

ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಯ್ಯಾ !

ಅದನ್ನು ತೋರಿದು ಶಿವಶರಣರಾ ವಚನಮಂ ಸರಿಯಾಗಿ ತಾಳಿರ್ಪಿಸದೆ

ತತ್ತ್ವವ ತಿಳಿಯದೆ, ತನ್ನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯನೆ

ಕೊಡುವವನು ಭಕ್ತನಲ್ಲ ! ಜಡಪ್ರಾಣಿ

ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟದಂತೆ ಕಡೆಯಾಗಿಪ್ಪನಯ್ಯಾ !

ಇಂತೀ ನಮ್ಮ ಬಸವೇಶ್ವರ ವಚನಾಮೃತದ ನಿಜಾರ್ಥ ಕಾಣಾ !

ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ !

ಮೂಢಭಕ್ತಿಯಳಿಯಬೇಕು: [144]

“ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿರಿಯರೆಂದುಕೊಂಡು ಕೆಲವುಗುರುಗಳು

ತಾವು ಸ್ವಾಮಿ ಗುರುಗಳೆಂದುಕೊಂಡು ಮೆರೆಯುತ್ತ,

ಅತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಶೂನ್ಯರಾಗಿದುರ್,

ಭಕ್ತರಮೂಢಭಕ್ತಿಯ ದುರ್ಲಾಭ ಪಡೆದು,

ಲೋಕೈಕ ಬಂಧುವಾದ ಆ ಬಸವ ಮಹಾತ್ಮನ

ನಿಜ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವನು ಕೃತಕಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿ,

ತಮ್ಮ ಪಾಪದ ಹೊಟ್ಟೆಯನು ಹೊರಕೊಂಬ,

ಇಂತಪ್ಪ ಗುರು ವಿರಕ್ತ ಪಾಪಿ ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲ ನೆರೆದು, ಸಮಾನತೆಯ

ಸಮಾಜವನು ಬಸವಧರ್ಮವನು ಸಮಾಧಿಗೈಯ್ದು ನೋಡಾ !

ದ್ವಿತೀಯಶಂಭು ! ವೀರಶೈವಧರ್ಮ ಸಿಂಧು !

ಭಕ್ತಬಂಧು ! ಬಸವಣ್ಣ ! ರಕ್ಷಿಸಬಾರಾ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ !

ನಿಮ್ಮಧರ್ಮ !! ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.”

“ಗುರು-ವಿರಕ್ತರಾ ಪ್ರಪಂಚ ನಡೆದು,
ಧರ್ಮಲಂಡರು ಬೆಳೆದು, ಸತ್ಯವಾಣಿಯ ನುಳಿದು,
ಕಲಿಧರ್ಮ ಬಲಗೊಂಡು ಸದ್ಧರ್ಮ ಕಳೆಗುಂದಿ,
ಇಳಿಯು ಭಾರಗೊಂಡು ಕರ್ಮ ಹೆಚ್ಚುವುದು,
ಭೂದೇವಿ ತಳಮಳಿಸಿ ಕೂಗಿ ಕಂಪಿಸುವುದು,
ಅಂದು ಕಲ್ಯಾಣದಲಿ ಸಾರಿದ್ಧ “ಕಾಲಜ್ಞಾನ ನಾಣಿ” ಸಂದು,
ಎಳುನೂರೆಪ್ಪತ್ತು ವರುಷ ಪೂರ್ತಿಗೊಳ್ಳುವುದು,
ಎಳುನೂರೆಪ್ಪತ್ತು ಅಮರ ಗಣಾಧೀಶರನೆ ನಮ್ಮ
ಜಿನ್ನಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರೈತಂದು ಧರ್ಮಮಂ ರಕ್ಷಿಸಿ
ಶಿವಭಕ್ತಿಯಂ ಬೆಳೆಸಿ ಭುವನ ಪಾವನಂಗೆಳಿಪ್ಪ
ಅಮೃತಯೋಗಧಾ ಮಹಾಪರ್ವಕಾಲವದು
ಕೇಳಾ ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ !”

“ಬಸವಾವತಾರ” ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾಧಿಪತಿ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಟೀ:3. ಶ್ರೀ ಶಿವಶರಣರಮೇಲಿನ ಕಾಲಜ್ಞಾನ ನಾಣಿಯಂತೆ ಶ್ರೀಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾಧೀಶ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರೇ “ಬಸವಾವತಾರ” ಎಂಬುದು ತ್ರಿವಾರಸತ್ಯ! ತ್ರಿಕಾಲಸತ್ಯ! ಪರಮಪೂಜ್ಯರು ಕೈಗೊಂಡ ಮಹಾಮಂಚನವಾದ, ದಿನವಿಡಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸರ್ವಧರ್ಮದ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ನಪ್ರಸಾದ, ಜ್ಞಾನಪ್ರಸಾದ, ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯದೊಡನೆ ನೂರಾರು ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ-ಎಂಬತ್ತೈದಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ವಯೋವೃದ್ಧರೂ, ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರೂ, ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಲಿಂಗ ತಪೋನಿಷ್ಠರೂ, ಶಿವಯೋಗ ಸಂಪನ್ನರೂ, ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಪೂರ್ಣ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯ ಹೃದಯರೂ ಆಗಿದ್ದ ಇಂತಹ “ಬಸವಾವತಾರ” ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳಂತಹ “ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥೆ”ಯನ್ನು ಅದ್ಭುತ ಪವಾಡವೆಂಬಂತೆ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವಿ ವಿದ್ಯಾತ್ಮ ಇಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರು ಸಿಕ್ಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನಾವು ನೂರಾರು ಸ್ವಾಮಿ-ಗುರು-ಜಗದ್ಗುರುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಏನುಮಾಡುವುದು? ಕಲಿಧರ್ಮ ಇಲ್ಲಿ-ಷಟ್ಸಲ ಜ್ಞಾನಚಕ್ರವರ್ತಿ ಜಿನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಾಮೃತವೊಂದು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. “ಹುಟ್ಟಿದ ಮನುಜರೆಲ್ಲರು ನೆಟ್ಟನೆ ಶಿವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದೆಡೆ, ಬಟ್ಟಬಯಲೆಲ್ಲ ಗಟ್ಟಿಗೊಂಡೆಡೆ ಭವಕ್ಕೆ ಬೀಜವಿನ್ನೆಲ್ಲಿ?” ಎಂಬುವ ಷಟ್ಸಲ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಯ ಅಮೃತ ವಚನಗೀತ ಈಗಲೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ! ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ! ಇದ್ದೆಲ್ಲವೂ “ಬಸವಾವತಾರ” ಗಳಂತಹ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯರ ಪರಮ ಪುಣ್ಯಪ್ರಸಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೆ ಬಹುದು.

ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಓದಿನ ಅರ್ಥ:- ನಿಮ್ಮ ಓದಿನಮುಖ್ಯಗುರಿ, ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ. ಓದು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಗಬೇಕು. ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ಣರಾಗಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಬೇಕು. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕ.

ಬರೀಶರೀರ, ಅದನ್ನೊಡಗೂಡಿದ ಅಂಗಗಳಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ಣಮಾನವನೆಂದೆ ನಿಸಲಾರ. ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಆತ್ಮ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮನಃಷ್ಕನಂದನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾನವನ ಪೂರ್ಣವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕ. ದೇಹ, ಬುದ್ಧಿ, ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವೋ ಅದರಂತೆ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಲು ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸರಣಿಯೂ ಅವಶ್ಯಕ. ಓದುವಾಗ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ತಾವು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿದ್ದೇ, ಅರ್ಥವಿನ್ಯಾಸ ಇವುಗಳ ಉದ್ದೇಶದ ಜಾಡನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕುತೂಹಲವೂ ಇರಬೇಕು. ಒರೀಲುದರ ಪೋಷಣೆಯ ವಿದ್ಯೆ ಕ್ರಮವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎನ್ನಿಸದು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಆತುರ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಎಳೆಗೆ ಕಾರಣವಾತ್ಮದೆ.

ಮನುಷ್ಯರು ಜ್ಞಾನದ ಪರಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಅವಶ್ಯಕ. ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಮಧುವನ್ನು ಪಾನ ಮಾಡಿದಷ್ಟು ಅದರದಾಹ ಅಡಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇಜ್ಞಾನ ಈಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದರೂ ನೈತಿಕ ಮಟ್ಟ, ಏರಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವೇ ಜೀವನದ ಸುಖವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಜ್ಯೋತಿ. ನಾವು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಾದರೂ ಆಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದೇ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಥಮ ಸೋಪಾನ. ದೇವರುಂಟೆಂಬ ತಿಳಿವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಭಯವೇ ಜ್ಞಾನದ ಆರಂಭ.

ಜ್ಞಾನದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಆಯ್ದ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇದ್ದರೆ ಅವನು ಕೆಲವು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೈತರಬೇಕು. ಅವು ಯಾವುದೆಂದರೆ 1] ನಾನು ಯಾವನಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. 2] ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ 3] ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ 4] ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಜ್ಞಾನಿಗಳು ದಂದ್ರಮುಸುಕಿದರೆ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹೆದರದೆ ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಸುಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ತಪ್ಪದೆ ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಅವರಿಗೆ ಜೀವವೂ, ಭೂಷಣವೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಆಯ್ದ ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾರವನ್ನು ಸವಿಯ ಬೇಕು. ಜ್ಞಾನ ಏನುಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದು ಎಂಥಾ ಪ್ರಭಾವಿಯನ್ನು ವದನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಪವಿತ್ರವಸ್ತು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-1992

ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದಷ್ಟು ದೊರೆಯುವ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮಾಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಡೆದೊಡಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಕಲೆಯ ಶಕ್ತಿ. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಜೊತೆಯ ಅಧಿಕ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಿಂತ ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೂಡ ಜಗಳವೇ ಲೇಸು! ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವುದು ಮಾನವನ ವಿಶೇಷ ಹಕ್ಕಲ್ಲ. ತಾನು ಅಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅವನ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ. ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಹತ್ತಿಸಬಲ್ಲ ಮುತ್ತು ಸರಿಮಾಡಬಲ್ಲ ಲ್ಯಾಟೆನ್ (Lantern) ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೆ ಬೀರುವ ಮಿಂಚಿನ ಹುಳದ ಜೀವಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲವಾದ ಬೆಳಕು.

ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಬಂದು ದಾರಿದ್ರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಬಂದ ಐಶ್ವರ್ಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿಕರ. ಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಓದಿನಿಂದಾದ ಜ್ಞಾನವೇಶಕ್ಕೆ, ಜ್ಞಾನವೇ ಎಲ್ಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಅಂದೋಲನದ ಸಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣ. ಜ್ಞಾನವೇ ಬಾಳಿನ ನಂದಾದೀಪ.

ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಇಹವು! ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪರವು! ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರೆ ಸಕಲವೂ ತನಗದು ಹಾನಿ ಕಾಣಯ್ಯ! ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನು ನುಡಿದಿರುವನು.

ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನದೇ ನಿಜವಾದ ಜೀವನ. ಜ್ಞಾನವೇ ಬಾಳಿನ ನಂದಾದೀಪ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು, ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಿರುವುದು, ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಅದರ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾನವನು ಮಹಾತ್ಮನಾದಾನು. ದೇವರಿದ್ದಾನೆಂಬ ಭಯವೇ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ, ಜ್ಞಾನದ ಭಂಡಾರ ಅನಂತ ಸಾಗರವಿದ್ದಂತೆ, ಮಾನವ ತನಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದಷ್ಟು ಕೊಡಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಇಹವು! ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪರವು! ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಸಕಲವೂ ತನಗೆ ಹಾನಿ ಕಾಣಯ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನು ನುಡಿದಿರುವನು. ಅಜ್ಞಾನ ಅತಿ ಸ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ. ಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಕಾಡುಮೃಗದಂತೆ. ಪಳಗಿಸುವ ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಹಿಡಿಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಮಹಾನಿಧಿ. ಅದು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿದ್ದು. ಅದನ್ನು ಯಾರು ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 'ಜ್ಞಾನ' ನ್ಯಾಯ ಶೀಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶಂಸೆ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ನಾವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಜ್ಞಾನ. ಸೂಚನೆ:- ಈ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಇದರ ಗೂಢಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಚರಿಸಿದರೆ ಕೀರ್ತಿ ಶಾಲಿಗಳಾಗಬಹುದು ಅಗನನ್ನ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಬಂದಂತೆ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಯಾರು ದೊಡ್ಡವರು

ಬಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ನಂ. 5-4-60, ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ ರಾಯಚೂರು-584101

ಅಯ್ಯಾ,

ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಶರಣನಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂತನಾಗದಿದ್ದರೂ, ಜ್ಞಾನಿಯಾಗದಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಶರಣರ, ಸಾಧು-ಸಂತರ ಚರಿತೆಯನ್ನೊದಿ ಕೇಳಿ, ಸತತ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅರಿತು ಮಾನವನಾಗಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸಾಕಯ್ಯ ಶ್ರೀಗುರುವೆ ಚಿನ್ನವೀರ.

ಅಯ್ಯಾ,

ಮಠವು ಮಠವಾಗಿರಲಿ ಸಂಸಾರದ ಮನೆಯಂತಾಗದಿರಲಿ, ಮನೆಯು ಸುಖ ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರಲಿ, ಮನವು ಆ ಶಿವನ ನೆನೆಯುತ್ತಿರಲಿ, ಅಂತಿದ್ದೊಡೆ ಚಂದ ನೋಡಾ, ಶ್ರೀಗುರುವೆ ಚಿನ್ನವೀರ.

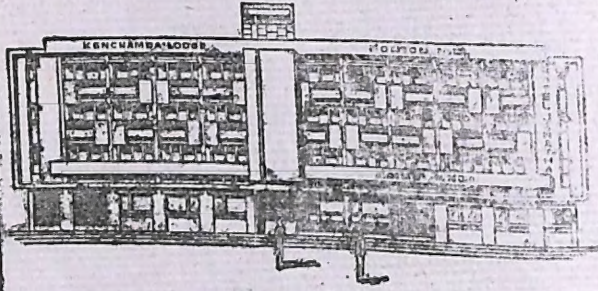
ಅಯ್ಯಾ,

ಸಂಣತನವನು ಅಳಿಸಿ ದೊಡ್ಡತನವನು ಬೆಳಸಯ್ಯಾ, ಸರಳ ಸುಮನದಿರಿಸಿ, ಸಹನೆ, ಶಾಂತಿಯ ನೀಡಯ್ಯಾ, ಶ್ರೀಗುರುವೆ ಚಿನ್ನವೀರ.

ಅಯ್ಯಾ,

ಕ್ಷಣಿಕಬುದ್ಧಿ, ಕ್ಷಣಿಕಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಣಿಕಲಾಭ, ಕ್ಷಣಿಕತೃಪ್ತಿ, ಇವು ಎನಗೆ ಬೇಡವಯ್ಯಾ, ನಿಜವಾದ ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನು ಎನಗಿತ್ತು ಸಲಹಯ್ಯಾ, ಶ್ರೀಗುರುವೆ ಚಿನ್ನವೀರ.

COMFORTABLE
LUXURIOUS &
PEACEFUL
STAY
AT
KENCHAMBA LODGE



SUBEDAR CHATRAM ROAD CROSS
NEAR KAPAEI THEATRE
GANDHINAGAR
BANGALORE-9

Ph. 27082 GRAM : KENCHAMLODG

ಸ್ಥಾಪನೆ : 1915

ತಂತ್ರಿ : "ಹ್ಯಾಪಿಮೂನ್"

ಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸುಗಂಧ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

- ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ
- ಪರಿಮಳದಶಾಂಗ
- ದೂಪದ ಕೊಡ
- ವಿಭೂತಿ
- ಹವನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ
- ತಯಾರಕರು



ಶಿವಪೂಜಾ
ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

—ಪೂರ್ಣ : ಅಂಗಡಿ — 28009 ಮನೆ — 224623.



ಪ್ರ. ಬಸಪ್ಪ, 206, ಅಪೆನ್ಸೂ ರೋಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು-560 002

ಹುಡುಕರಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿರೋದೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಪ್ರೀತಿಯು ಉಳಿ.
ಹಸಿ, ತಿರುಳು, ಕಿರುಕುಳ, ನಯ್ಯ ಈ ಪದಗಳೇ ಒಂದು ಹೊಸ ಸ್ವರ್ಗವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೊಟೆಲ್

ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡೇಶ್ವರ

ಉಳಿ, ಬಾಳಿ ಮುಖ್ಯ
ಉಪಯುಕ್ತ ಮಂದಿರ,
ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ.

8597, 2373, 2577





Hotel Shree Nanjundeswaro

ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡೇಶ್ವರ

ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ.


8597, 2373, 2577




ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡೇಶ್ವರ

ಉಳಿ, ಬಾಳಿ ಮುಖ್ಯ
ಉಪಯುಕ್ತ ಮಂದಿರ,
ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ.

2677





Hotel Shree Nanjundeswaro

ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡೇಶ್ವರ

ಉಳಿ, ಬಾಳಿ ಮುಖ್ಯ
ಉಪಯುಕ್ತ ಮಂದಿರ,
ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ.

2077

